

Handleplan på baggrund af kvalitetsundersøgelse og pædagogisk tilsyn med KIDS

Institution og leder: Aldersintegreret troldehøjen - vuggestuen - Joan L jakobsen	Dato/årstal: Aftalt på personalemøde d. 24/10 2023 og fra 1. november er vi klar til ny organisering
---	---

Handlinger på baggrund af indsatsområder anbefalet fra KIDS Socio-emotionel udvikling – gråd/trøst/tilknytning/anerkende følelserne

Sammenhæng: <i>Hvad vil vi arbejde med og hvilken sammenhæng udspringer det af?</i>	Sammenhæng: Der opleves meget gråd i løbet af dagen og børnene bliver ikke trøstet færdig
Mål <i>Hvad vil vi gerne opnå?</i>	Få minimeret gråden og dermed børnenes oplevelse af at blive trøstet færdig
Tiltag: <i>Hvad vil vi gøre for at opnå målet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ny struktur, så børnene fordeles bedre ud i rummene • Max 12 barnevogne i kryberum • Børn ud og sove på terrassen når vejr tillader det ellers flyttes 8 barnevogne ind på stuerne eller i fællesrum • Når et barn græder, tages barnet op ansigt til ansigt og møder børnene i deres følelser ved at sætte ord på • Bliver sætningen "er du ok eller det er ok" brugt, efterfølges det af en handling f.eks. et stort kram og vi sætter ord på: Åh fik du ondt i dit lille ben, kom op til mig og bliv trøstet. Eller jeg kan godt forstå at du bliver ked af det – kom du lige til at savne mor. • Hvis et barn græder på stuen, kan det smitte til hele gruppen og alle græder – derfor går vi ud fra rummet – væk fra situationen – får trøstet barnet helt færdigt og går først tilbage til stuen, når vi kan se at barnet har det helt godt igen. • Alle ansatte er ansvarlige for 4 børn og hvor de så vidt mulig fortsætter med at være i de små grupper – igen for at styrke tilknytningen til barnet og for hurtig at gribe ind og være på forkant og anerkende børnene i deres følelser. • De 2 faste spisegrupper i fællesrummet fjernes og får deres egen base på første sal – på den måde undgår vi at børnene bliver forstyrrede af hinanden og vi skærmer også de børn, der har det svært med mange børn på samme sted. På den måde kan fællesrummet bruges til at vi i de mindre grupper kan skiftes til at gå ud og lege derude. • Om morgenen hvor vi mødes i fællesrummet, trækker vi ind på de forskellige stuer. Det

	<p>betyder at når et barn er færdig med at spise morgenmad, tager vi barnet med ind på en stue og skaber hygge og ro derinde. Og vi forsøger at have så få børn som muligt i fællesrummet, så børnene også oplever ro til at lege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnene spiser på 3 stuer med max 12 børn i hver med 3 voksne. Når børnene er færdige med at spise, tages barnet ned fra stol og en voksen sætter sig ned på gulvet og er klar til at lege. Børnene skal ikke blive oppe i stolene og begynde at græde – men tages ned • Om eftermiddagen fordeler børn og voksne sig igen i mindre grupper på de tre stuer – nogle går ud, andre ovenpå, og nogle bruger fællesrummet • Vi voksne fordeler os. • Hører vi gråd inde på en stue, går vi ind og ser om vi kan hjælpe – f.eks. ved at tilbyde at tage barnet med ud fra stue – nogle gange hjælper et skift. • Vi læser 3 artikler ift. tilknytning/gråd og trøst
<p>Tegn <i>Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej og nærmer os målet?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan vi begynde at fornemme mindre gråd – at gråden går hurtigere over, når vi får trøstet færdigt med roligt tonefald? • Er der mindre gråd i krybberum efter at nogle barnevogne er fjernet? • Falder børnene hurtigere i søvn eller er der stadig brug for at vugge og trøste længe? • Fornemmer vi mere ro i fællesrummet og undgår vi larm og kaos? • Får alle børn trøst, når de har brug for det? • Efterfølges "Er du ok" med en handling, hvor vi anerkender barnets følelser? • Undgår vi at børnene forstyrres af de andres gråd? • Kommer børnene selv hen og vil trøstes?
<p>Evaluering <i>Hvordan, hvornår og hvem følger op på om vi nærmer os/har nået målet?</i></p>	<p>Vi evaluerer 15/11 og sætter flere tiltag på, hvis der er brug for det og igen på personalemødet i januar 24. Vi vil blive ved med at følge op på vores tiltag</p> <p>Allerede nu kan vi fornemme mere handlefrihed – vi er begyndt at gå ud af stuen med et grædende barn og får trøstet færdig. Vi tager os selv i at sige "er du ok eller det er ok" og får hurtig sat en handlig på. Vi mærker det hos os selv men hører også vores kolleger sætte flere ord på. Der er kommet mere ro ude i fællesrummet og vi fortsætter med at øve os i at brug alle vores rum og deler os ind i små grupper. Vi har sat en ekstra</p>

	<p>pædagog på i 37 timer som skal hjælpe os indtil vi får styr på struktur, sygdom og noget belastet hed. Vi har ikke været i gang i mere en 14 dage, men vi kan allerede nu mærke at der er taget noget pres af vores skuldre. Vi har haft rigtig mange forskellige afløsere på, da vi har et højt sygefravær – det tror vi ikke er helt godt for så små børn at skulle forholde sig til mange forskellige voksne og det er hårdt at være i for os alle. Vi har haft fornemmelsen af at slukke ildebrande og det har ikke været optimalt. Vi fornemmer alle at energien langsom vender tilbage.</p>
<p>Evt. andre opmærksomheder på baggrund af tilsynet</p>	

Onsdag den 17.1 24:

- Vi skal være OBS på fordeling af barnevogne. Eventuelt putte nogle ind i gruppe 3's spiserum.
- Vi stiller barnevogne ude på terrassen og inde i fællesrummet og gør også brug af nogle af de andre stuer – på den måde kan der opleves en anderledes ro og børnene vækker ikke hinanden så nemt.
- Vi oplever generelt en forbedring i hele huset ift. at sætte ord på børnenes følelser.
- Hvis man er alene med en lille gruppe og et barn bliver frustreret/ked af det og utrøstelig, kan vi ikke forlade rummet, for at trøste barnet. Skal arbejdes videre på
- Det giver ro i huset, at fællesrummet er blevet et fællesrum.
- God fordeling hele dagen, især i ydertimerne. Vi er gode til at udnytte alle rum.
- Den nye struktur gør, at vi oplever at have flere ressourcer i hverdagen, da det ikke hele tiden er de samme voksne der skal modtage nye børn – de nye børn er delt ud på flere pædagoger – 5 pædagoger i stedet for 2 – det kan mærkes.