

## Handleplan på baggrund af kvalitetsundersøgelse og pædagogisk tilsyn med KIDS

Institution og leder:	Dato/årstal: 18. september 2023
Aldersintegreret troldehøjen - vuggestuen - Joan L jakobsen	Fra september 23-.....
<b>Handlinger på baggrund af indsatsområder anbefalet fra KIDS</b> <b>Fysiske rammer inde – tematisering/tydelighed – skabe rummet i rummet.</b>	
<b>Sammenhæng:</b> <i>Hvad vil vi arbejde med og hvilken sammenhæng udspringer det af?</i>	<b>Sammenhæng:</b> Førstesalen står for det meste ubenyttet Der er mange børn i fællesrummet sted – de to grupper, der har fast base i fællesrum bliver forstyrrede hele tiden.
<b>Mål</b> <i>Hvad vil vi gerne opnå?</i>	Få mere plads til de enkelte grupper -undgå for mange forstyrrelser – få lavet tematiserede områder.
<b>Tiltag:</b> <i>Hvad vil vi gøre for at opnå målet?</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ny struktur, så børnene fordeles bedre ud i rummene</li><li>• De 2 faste spisegrupper i fællesrummet fjernes og får deres egen base på første sal.</li><li>• De ældste børn sover ovenpå på madras og vuggestuen køber 12 madrasser, dyner, puder, lagner.</li><li>• Lave badeværelse ovenpå – så der bliver mere pusleplads til de resterende børn nedenunder</li><li>• Lave madelevator, så de ældste kan spise ovenpå.</li><li>• Få rengøring ovenpå.</li><li>• Det lille grupperum, hvor de ældste har sovet, laves om til et fælles sanserum</li><li>• Alle ansatte er ansvarlige for 4 børn – og de fordeler sig enten på egen stue, fællesrum, ude på legeplads, på tur, ovenpå eller i sanserum.</li><li>• Om morgenen mødes vi i fællesrummet – men alle stuer åbnes – børnene går ind på de forskellige stuer.</li><li>• En stue med morgenmad indtil kl. 07.30.</li><li>• Kl. 7.45 er alle de store ovenpå.</li><li>• Børnene spiser på 3 stuer med max 12 børn i hver med 3 voksne.</li><li>• Om eftermiddagen fordeler børn og voksne sig igen i mindre grupper på de tre stuer – nogle går ud, de store ovenpå, og nogle bruger fællesrummet</li><li>• Der laves et pauserum ovenpå.</li><li>• Der laves et arbejdsrum ovenpå – tid til andet arbejde</li><li>• Pædagogisk dag, hvor vi kigger læringsmiljøerne efter i sømmene – hvad kalder rummet på? Og lave billedunderstøttelse/piktogrammer for at</li></ul>

	<p>hjælpe børnene. Tilgængeligt legetøj som passer inde i læringsrummet – den 3/2 24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der købes "Little people" og andet, så der kommer mere legetøj på stuerne.</li> <li>• Lave tematiserede legeområder ovenpå og indkøb af materialer som rummet kalder på.</li> </ul> <p>Pædagogisk dag d. 26/11, hvor de pædagoger, der skal være ovenpå, deltager</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gøre brug af skillevægge, så der kan laves rummet i rummet.</li> <li>• Hver dag inden lukketid, gøres rummene indbydende med legetøj, så det er klar til næste dag.</li> <li>• Lave et malerværksted ovenpå.</li> <li>• Få flyttet elcykel og el barnevogn ud fra kryberummet og få bygget et skur til disse.</li> <li>• Få nogle af barnevogne ud, så der bliver mere plads derinde til færre børn.</li> </ul>
<p><b>Tegn</b>  <i>Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej og nærmer os målet?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giver det mere ro i børnegrupperne efter at de ældste børn er fjernet fra fællesrummet</li> <li>• Er det tydeligt for børnene, hvad de kan lege med i fællesrummet?</li> <li>• Er det tydeligt hvad de kan lege med på stuerne</li> <li>• Begynder børnene at blive fordybede i legen ved de enkelte læringsrum og kan de lade legetøjet blive ved de steder, hvor legetøjet hører til. Og kan de undgå at blive forstyrrede af de andre børn</li> <li>• Er børnene fordybede i legen ovenpå? Og er læringsrummene tydelige for børnene?</li> <li>• Opleves der mere ro ved puslerummet/toilettet?</li> <li>• Kan vi se, hvad det enkelte rum/læringsmiljø ligger op til af leg? Og formår vi at lave afgrænsede lege og aktivitetsområder?</li> <li>• Står legemiljøerne indbydende og klar til leg hver morgen?</li> <li>• Ændring af børneantal i kryberum – kan I fornemme en forskel ift. minimering af gråd?</li> <li>• Ved at fællesrummet er fælles, giver det så mere plads/tid til fordybning ved at kunne gå derud.</li> <li>• Fornemmer I at der er mere plads i puslerummet, efter at de største bruger badeværelse ovenpå</li> <li>• Giver elevator nogle bedre muligheder for at få de mindste børn med op ovenpå? Eller holdes de nede på den enkelte stue?</li> <li>• Er I blevet gode til at tage jeres børn med ovenpå og bruge malerværkstedet deroppe?</li> <li>•</li> </ul>

<p><b>Evaluering</b>  <i>Hvordan, hvornår og hvem følger op på om vi nærmer os/har nået målet?</i></p>	<p>Siden august 2023 og frem er alle i personalegruppen blevet opdateret på, hvor langt vi er i forhold til de fysiske rammer – både i stueplan og førstesal. Det er foregået på personalemøder, i form af infobreve og ønskeliste til, hvordan 1. salen kunne blive bragt i spil.</p> <p>En pædagogisk dag sammen med børnehavedelen d. 1. september, hvor vi viste vores læringsmiljøer for hinanden og samtidig fik vi i vuggestuedelen talt strukturen igennem.</p> <p>Vi tog fat i tilbagemeldingen fra KIDS rapporten fra den 18. september.</p> <p>Bodil blev sat på som konsulent – vi gennemgik vores fysiske rammer – muligheder og begrænsninger. Vi var allerede gået i gang med at ændre på rammerne – men der skulle mere til. Aftalen blev at vi fik inddelt vores børnegrupper på en ny måde og de ældste skulle være i det lille morgenmadsrum og spise og ellers være ovenpå og lege. (Oktober 23)</p> <p>Vi lavede i fællesskab en SMTTE på gråd og tilknytning til personalemødet i oktober og evaluerede efter en måned – november og igen i januar 24.</p> <p>Sideløbende har vi ændret på vores fysiske rammer, så det bedre gav mening for børnene og for os.</p> <p><b>Vi evaluerer de fysiske rammer til april</b></p>
<p><b>Evt. andre opmærksomheder på baggrund af tilsynet</b></p>	
<p></p>	

Hvad er sket fra august 2023 til april 2024:

Garderobeforholdene er ændret, personalestue er blevet klaret, børnenes puslerum er ændret, så personalet kan nå børnenes kurve.

De to grupper i fællesrummet er flyttet ovenpå – de største - og har deres base der og her sover de også. Når de skal spise foregår det i det lille rum, hvor der spises morgenmad. Når elevator kommer på plads skal de store spise ovenpå.

De to pædagoger som er ansvarlig for de største har brugt en pædagogisk dag til at indrette de to rum ovenpå og har fået lavet et sted til konstruktionslege(Magneter) et sted til rollelege (Far, mor og barn – køkkenleg) Et motorikhjørne med madrasser og et stille hjørne med dyr, dukker og legehuse. Der er et sted med lille rutsjebane og med en gynge. I det andet rum, hvor de også skal have deres spiseplads med 2 borde, har de lavet et tegnebord og der er lavet en lille læsehule. Vi har fået fjernet den væghængte reol og fået den ned i rum ved baggang, så alle papirvarer, rengøringsartikler er kommet derned. Vores ernæringsassistent har fået ekstra plads efter at vi har flyttet voksengarderoben til forgang. Det handler om at få tingene til at være de rigtige steder, så der bliver sammenhæng.

Hos de 0-2-årige er de to stuer ligeledes indrettet med forskellige læringsmiljøer – plads til motorik, bilhjørne, dukkekrog, sansehjørne, bøger, dyr mm. Fællesrummet er blevet indrettet med køkkenkrog, Lego hjørne, sansehjørne, sofahygge med bøger, hjørne med Littlepeople, bord til puslespil og andet finmotorisk, dyrehjørne og et bord til biler/gravemaskiner mm.

I vores kryberum står der op til 24 barnevogne, men flere stilles udenfor og nogle står i fællesrummet, når børnene sover til middag. Det giver mere ro. Vores elcykel og el barnevogn er flyttet ud i vores nybyggede skur.

Vi kan også benytte badeværelset ovenpå – som næsten er færdig her i uge 11.

Vores elevator blev installeret den 9/3 og håndværkere er ved at klare det sidste – inden den kan tages i brug.

Det næste:

- Spiseborde og stole skal ovenpå
- Det væghængte bord skal ud fra det lille rum og ind på en af de to andre stuer.
- Det lille rum laves om til et sanserum. Vi får hjælp af Lekolar. Fra firma har vi fået købt et lysbord med materialer og et evighedsspejl( Sponsoreret fra Spar Nord)
- De ældste børn flytter soveplads ud på gang udenfor badeværelse og der købes to mørklægningsgardiner
- Der laves et lille malerværksted i forlængelse af kontor
- Når de største skal ud på legeplads – kan de tage trappen ned som er ved indgangen, på den måde minimeres gennemgang i fællesrum
- Oprydning ved personalegarderobe – fut sko ind i skabe eller kurve, når pedel er færdig med inddækning – på sigt skal alt tøj kunne være i skab eller på knage, så gulvet er ryddet for sko og kasser.
- Der laves flere hylder til vores forskellige skabe
- Komme ned i børnetal – 4-5 børn – som også vil kunne mærkes.
- Så mangler vi at få malet nogle steder på første sal
- Mangler en gipsvæg ved vores arbejdsrum – så rummet kan bruges.
- Plexiglas eller andet til vores "gitter" ovenpå – så ingen børn kan kravle igennem. Og måske kan det også virke lyddæmpende
-

