



Nyhedsbrev forår 2021



Så er tiden inde til ny information fra Troldehøjen.

Børnetallet: Pr. 1/3 er vi oppe på 63 børn og det betyder at vi i nogle af vores faste spisegrupper er oppe på 12 børn. Vi kommer op på 65 børn til april, men skal så tage afsked med 13 førskolebørn til maj. Vi holder vores heldigvis vores gennemsnit på 56 børn, hvilket vil sige at personalenormeringen holder. Jeg forventer at vi i de næste 2-3 måneder fortsætter i vores små grupper. Børnene er gode til at lege med hinanden i de små grupper, men de savner at kunne være mere på kryds og tværs af grupperne. Vi samler stuens børn kl. 15.00 hver dag og først sidste time inden luk, samler vi alle børnene på en stue. Om formiddagen er halvdelen af vores børn ude (3 spisegrupper) og over middag er den anden halvdel ude på legepladsen. Vi har stadig opdelt legepladsen i 3 zoner og det fungerer rigtig godt.

Selvhjulpethed: Vi øver hver dag med børnenes selvhjulpethed – selvstændighed og give dem ansvar. Det giver børnene en fornemmelse af at kunne mestre – det giver børnene små succeser som igen er med til at give selvtillid og selvværd. Det sidste stykke tid har vores fokus været på af- og påklædning. Give børnene tiden til at trække i flyverdragt, tage støvler på, hue og vanter – og de bliver dygtigere og dygtigere og de vokser af at få ros. Ved morgenmadsbordet skyller børnene selv deres tallerken af og sætter i opvasker. Og de kigger glad og stolt op på den voksne, som sætter ord på og kan sige: Hvor er du bare god til at hjælpe med at sætte i opvasker. Inde på stuerne arbejdes der også med selvhjulpethed – F.eks. de finder selv noget af det legetøj frem, som de gerne vil lege med og de lærer også at rydde op efter sig – de snakker om vejret i dag og hvad kalder det på at påklædning mm - det er den personlige kompetence, vi er inde og styrke.

Det næste fokus vil være i hente/bringe. Her skal vi have jer forældre med i arbejdet. Vi vil gerne at børnene får til ansvar at bære deres lille taske ind med deres madkasser. Dernæst guider vi dem i at tage madkasserne op af taske og aflevere den på bordet. (Vi vil gøre børnene klar til at kunne sætte madkasserne i køleskabet, når der åbnes op for det) Børnene er meget stolte, når de kommer ind og har taget tasken selv. Nogle kommer glade og fortæller: Ved du hvad jeg har – jeg har selv taget alle mine ting med ind i dag. (Vi taler naturligvis ikke om børnenes store tasker med skiftetøj)

Personaletimer: Vores personale har sammenlagt 383,25 timer. (Derudover har vi studerende på 30 timer). Vi må bruge 356 pædagogtimer om ugen – så vi er godt dækket ind.

Personalet: Vi får Sarah som PAU studerende fra 15.3 til 18. august. Hun skal være på elverstuen og Susanne bliver vejleder for hende. Pernille er på barsel og starter først op den 17. august.

Henrik er sygemeldt lige pt., men vi forventer, at han starter op igen på mandag d. 8.3.

Førskolegruppen: Hver torsdag samler vi førskolegruppen om formiddagen og laver Legeøen – hop om bord. Alle børnehaver skal lave de første 10 sider i bogen og mini Sfo arbejder videre med bogen, når de kommer derop. I april måned er der planlagt 2 besøg på Aars skole og Østermarksskolen. Der er overlevering til skolerne her sidst i marts måned og det er kompetencehullet, der sendes med. (Hjulet som er blevet gennemgået med jer førskoleforældre i november/december måned) Hvis I ikke ønsker denne overlevering, skal I kontakte mig senest den 22.3. Vi vil holde afskedsfest for førskolebørnene den 29.4. Vi har endnu ikke planlagt hvordan – det kommer an på, hvordan restriktionerne ser ud til den tid. Men fest skal der være uanset hvad.

Bæredygtighed i børnehøjde indsats i 2021: Det handler om at lære vores børn, hvordan vi skal passe på vores jordklode. Give jorden videre til næste generation i lige så god stand, som vi overtog den. Vi deler det op i flere temaer:

Affald – indsamling, sortering, kredsløb, nedbrydning og kompostering. Vi har anskaffet forskellige skraldespande til stuerne, kompostbeholder og vi har tilmeldt os affaldsindsamlingen 2021 fra den 12.-16. april. Her vil vi også gerne have hjælp fra jer – hvor I sammen med børnene også er ude og indsamle skrald – gerne i weekenden før og efter dato. Der kommer mere info ud senere.

Dernæst **genbrug og genanvendelse** – her genbruger vi bl.a. glas, pap, plastik, elektronik og laver det om til noget genanvendeligt. (Vaser, lygter, musikinstrumenter, borge, prinsesseslot, huse, sokkedyr, genbruge juletræer, lave genbrugspapir mm.)

Her har vi også brug for jeres hjælp til at indsamle køkkenruller, toiletruller, mælkekartoner, træstumper, marmeladeglas osv – og vi giver besked i god tid.

Vand, energi og andre ressourcer – gode vandvaner, så vi lærer børnene at spare på vandet – vi får en regnvandstønde, hvor vi lærer børnene at bruge regnvand til at vande vores blomster. Igen lære at genbruge vandet. Allerede nu ved børnene, at hvis de ikke kan drikke alt deres vand i kruset, så kan vi vande blomsterne med det. Der er også noget science forbundet med vand – vand kan fås i fast, flydende og som damp. Smage saltvand og ferskvand, se hvad der kan flyde og dykke – når det blæser kan vi se, hvordan vandet bevæger sig. Lære hvor kommer vandet fra. Vi sparer på ressourcerne – derhjemme kan børnene være med til at se el og vandmåler bevæge sig og snakke om, hvordan tallene kører langsomt, når der slukkes for lyset og vandhanen er lukket. Lære om energi og varme – tale om solens energi og hvordan dens varme kan tørre vores tøj, varme vores krop – vi kan se vinden tage fat i flaget, blæse blade til side, selv ud og mærke, hvordan blæsten kan tage fat i håret – lære om vindenergi og lave små møller – tænde bål og mærke varmen mm

Fra jord til bord – kredsløb, økologi og biodiversitet. Reducere madspild, komposter restemad – lære børnene at det bliver til jord efter et stykke tid – bruge jorden til at give vores højbede ekstra jord/næring – og herefter følge processen fra jord, sætte frø og høste og spise. Børnene skal selv ud med deres skrald/rester til kompostkassen. Vi laver spiringsforsøg i små pletter af genbrugspapir, vi skaber frø ud af peberfrugt, melon, agurk, tomat osv – børnene planter og vi følger udviklingen. Lære børn om selvforsyning – og her har vi jer forældre med på sidelinjen – I får også spirer med hjem, som I sammen med børnene skal forsøge at få til at gro. En god ide er også at lade børnene være med til at lave et grøntsag/blomsterbed og have dem med i hele processen.

Naturbevidsthed – sansning og oplevelser af naturen og mangfoldigheden. Opleve naturen med alle vores sanser – lytte, lugte, smage, mærke, se. (Læs vores evaluering af læreplanen, hvor vi beskriver vores tema med fugle og deres mad, æg osv.) Vi kigger på insekter, mærker dem, tager billeder, undersøger hvad de spiser mm – dyrehold, hvor vi håber på at komme ud på 4-H gården, vi laver terarrier og har et akvarium, så vi bl.a. kan følge med i frøæg blive til haletudser for dernæst at blive til små frøer og sætte dem ud i naturen igen. Lave insekthoteller, krible/krable bunddække, fuglekasser – lære børnene at værne om dyre- og planteliv – er ude og se, hvad der vokser op af nye planter. Her er en opgave mere til jer: Tag jeres børn med ud i haven og få dem til at finde små spirer – lige i øjeblikket kommer der masser af forårsblomster op af jorden.

Vi er rigtig godt i gang med temaet og det er spændende. Børnene er meget interesseret og videbegærlige og spørger ind og vi håber, I også vil synes, at det er super godt at være med til – sådan lidt på sidelinjen.

Skiftetøj og futsko, huer og vanter: Vigtig at børnene har futsko med i børnehaven, da gulvene er kolde. Skiftetøj er også nødvendigt, da der kan ske uheld og barnet ikke når ind på toilet. Det er også rart med vandplaskeri ude på badeværelset og det kræver også ekstra tøj. Huer og vanter, varme støvler er også godt at have med. Da vi skal være ude uanset vejr og vind – så er det godt at have en ekstra jakke som børnene kan få på hjem, hvis flyverdragten er blevet plaskvåd.

Forældrebestyrelse: Der opfordres til, at I forældre henvender jer til bestyrelsesformanden, hvis I har punkter, som skal tages op. Adresseliste kan ses på børnehavens hjemmeside. Vi har næste møde i april måned. I kan også henvende jer til personalet, hvis I har noget.

Dialogisk oplæsning i alle spisegrupper: Det foregår 3 dage om ugen og hvor der tages udgangspunkt i den samme bog de 3 dage. Først læses bogen uden afbrydelse, de efterfølgende gange inddrages børnene mere og mere som aktive medfortællere af historien. Der peges på ord og bogstaver og derved vises læseretningen, men også på detaljer som f.eks. farver og figurer. Ved dialogisk oplæsning får børnene mulighed for at lære nye ord, en bedre sprogforståelse, træner hukommelse, giver børnene lyst til aktivt at bruge sproget. Tilbuddet før Corona var tænkt for de børn, der f.eks. er sprogfattige, stille og tilbageholdende, lav sætningsproduktion, manglende begrebskendskab – men det er faktisk noget som alle børn kan have glæde af, så derfor gør vi det i alle spisegrupper. En opfordring til alle I forældre. Sørg for at læse bøger med jeres børn, skab en hyggestund, være i nuet selv om vasketøj/rengøring/aftensmad mm. venter. Det giver jeres barn så meget i den sidste ende.

Koordineret feriepasning dagen efter Kr. Himmelfart og i uge 29 og 30: Jeg håber, I har husket, at I skal give mig besked, hvis I har brug for pasning senest 1. april . Det foregår ude i Lillemadsens Hus i år.

AULA: Jeg håber, at jeg snart kan få alle forældre til at oprette sig, da alt skriftlig kommunikation kommer til at ligge på aula fremadrettet. Jeg mangler stadig nogle stykker – det er fint, hvis blot en forældre fra hver husstand er tilmeldt. Så er der også et ønske om, at der kan komme et portrætbillede på. Hvis der er brug for hjælp til dette, så kommer I.

Kompetencehjulet: Hvis I forældre ønsker at få adgang til jeres barns hjul – så giv lige besked – så bliver I oprettet.

Årshjul: Der er lavet et nyt årshjul for 2021 – det findes på hjemmesiden og jeg sender det ud på Aula.

Det var alt for denne gang. Hvis I har spørgsmål til alt dette, så henvend jer endelig til personalet.

På personalets vegne
Joan



hjemmelavet papir genbrug af papkasse



Hvad formulerer og hvad gør ikke?



Hvorfor er det vigtigt, at der er skal på ægget?