

Forældrebestyrelsesmøde d. 6/2-24

Afbud: Martine

1. Evaluering af julen/julearrangement/julepyntning

- Både børn og voksne var meget glade for forældrebestyrelsens julepyntning i både vuggestue og børnehave.
- Vuggestuen var ikke blevet inviteret i kirken og Joan vidste ikke at de plejede at blive inviteret, så hun undskylder at vuggestuen ikke kom afsted.
- Julefrokosten i vuggestuen var rigtig hyggeligt og alle syntes, at det var rigtig godt, at alle (både børn og voksne) spiste sammen.
- Nogle af de ældste i vuggestuen klippede og klistrede, og alle hyggede, sang en masse julesange og dansede om juletræet i løbet af december.
- Julearrangementet i vuggestuen var hyggeligt og børnene var vilde med julemanden. Håndaftryk i ler er for svært for vuggestuebørn. Et forslag kunne være at julearrangementet i børnehaven blev et halloween- eller påskearrangement eller at det altid blev et julearrangement d. 13/12, hvor man startede med luciaoptog. Evt lave en stue med klip/klistre, soverum med håndaftryk og 2 stuer hvor der bare er hygge og æbleskive spising.
- Luciadag - optoget startede nøjagtig kl 14, så nogle forældre nåede ikke at se optoget. Der er et ønske om, at optoget f.eks er kl 15 og at arrangementet starter en halv til en hel time før, så alle forældre kan nå at se optoget.

2. Evaluering af bestyrelseskursus

- Fedt, at der er et arrangement for bestyrelsen. Vi fik lidt med derfra og fik mere styr på hvad der var en bestyrelsesopgave og hvad der var en stuepædagogopgave eller en ledelsesopgave. Vi hænger billeder op af "kommunikationstrappen", hvor man kan se om det er en bestyrelsesopgave, en stuepædagogopgave, en ledelsesopgave osv.
- Vi snakkede om en AULA-postkasse, hvor forældrene kan skrive, hvis de har noget til bestyrelsen.

3. Evaluering af dialogmødet d. 30/1-24

- optakt til hørings svar

4. Hørings svar – vi fik lavet hørings svar til "stærke inkluderende fællesskaber" (Se nederst)

5. Forældrehenvendelse – ønske om formiddags- og eftermiddags samlinger kommer til at hedde mad og ikke frugt.

Der er ønske om et andet ordvalg. Bestyrelsen ønsker at fortsætte som nu og synes ordvalget er dækkende. Samtidig når der er formiddagsfrugt og eftermiddagsfrugt ligger ordet op til noget mere "sundt". Der er taget kontakt til FOLA i forhold til at få belyst om eksemplet hører ind under et princip eller om det er under detailstyring. (se eksempel til sidst)

6. **Kids Tiltag i vuggestuen - tilknytning og gråd - Anni sender det ud til hele forældrebestyrelsen**
7. **Kids Tiltag i børnehaven - de fysiske rammer (sendes efter børnehaven har haft pædagogisk dag d. 10/2)**
8. **Nyt fra børnehaven, vuggestuen og bestyrelsen - Anni sender det ud til hele forældrebestyrelsen**
9. **Nye mødedatoer - næste møde er d. 30/4 kl 19-21**

10. **Evt –**

Sommerfest – bestyrelsen bakker op om ønsket om at holde sommerfest hver for sig vuggestue/ børnehave. Der vælges ny bestyrelse til sommerfesterne –(Bestyrelse bestå af 2 forældrevalgte fra vuggestue og 3 fra børnehave – og suppleanter) Der skal vælges en personalerepræsentant fra vuggestuen.

Diskofest den 29.2 24. Starter 17.30 og vi mødes alle i Troldehøjen kl. 17.15. Vi er tjenere for en aften – sorte bukser og hvid overdel. Vi er to og to ansvarlig for et børnebord. Vi får velkomstdrink, spiser og dernæst diskodans.

Principper er ikke - principper er

Jeres madordning:

Bestyrelsen kan fastsætte et princip der hedder. *“Børnehaven overholder kommunens kostpolitik og sørger for at børnene tilbyde noget at spise 4 gange om dagen. Hvis børnene er sultne udenfor de fire tidsrum, lytter vi til deres sult og de tilbydes mad. Vi mener det er vigtigt at børnene lærer at mærke deres sult/ikke sult og derfor lytter vi voksne også til dem”.*

Herfra er bestyrelsen ikke inde i planlægningen. Derfor er den del der hedder tidspunkter mm. del af personalets håndtering af bestyrelsens princip.

- *Der tilbydes morgenmad til de børn der ønsker det*
- *Der holdes formiddagsfrugt kl. 9*
- *Der er madpakketid kl. 11*
- *Der holdes eftermiddagsfrugt kl. 14*
- *Hvis børnene er sultne på andre tidspunkter end ovenstående henter de deres madkasser hen og sidder ved køkkenbordet,*

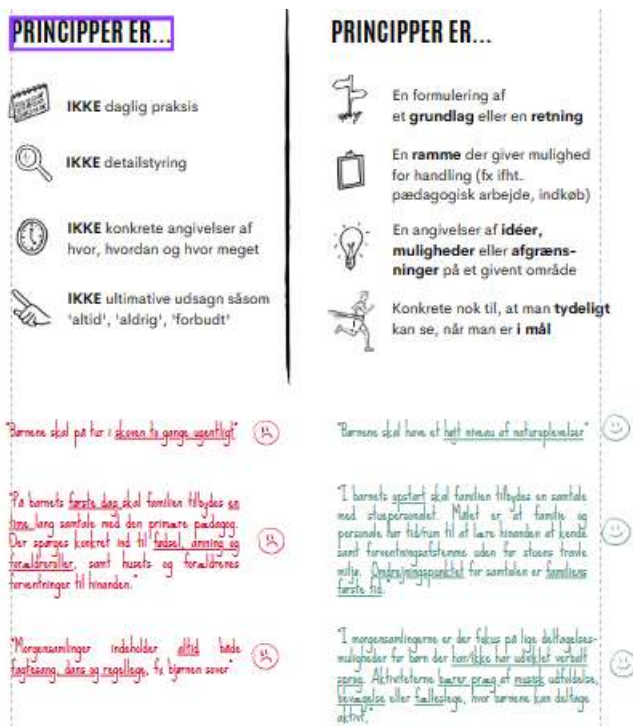
Navnet på ordningen ligger på vippen af, hvad bestyrelsen skal beslutte – jeg vil grundlæggende sige at der ikke er behov for at bestyrelsen detailstyrer navne på aktiviteter. I sidste ende kan det komme til en afstemning, men det burde være mindre interessant for

bestyrelsen, hvad ordningen hedder, fremfor hvor ofte børnene tilbydes mad og hvad de mødes omkring i det sociale aspekt at afholde et måltid.

Grænsen for principper:

Det er en svær balancegang at udvikle principper og det er en øvelse, der tager tid at få på plads.

Nedenstående er et udklip fra en af de skabeloner, vi har udviklet til vores medlemmer. Den kan måske give et overblik. Dybest set handler det om at man er tydelig omkring hvad man laver principper for, men at man samtidig efterlader handlerum til at løse opgaven pædagogisk under de forskellige vilkår der opstår i et dagtilbud.



Høringssvar vedr. Stærke og inkluderende børnefællesskaber i VHK Forældrebestyrelsen i aldersintegreret institution Troldehøjen

I forældrebestyrelsen er der uenighed i forhold til de inkluderende børnefællesskaber. Nedenfor er forsøgt opridset forældrebestyrelsens vigtigste pointer.

- Implementeringen af inkluderende børnefællesskaber går for hurtigt. Der bør udarbejdes pilotprojekter, som færdiggøres. På baggrund af pilotprojekterne skal der udarbejdes rapporter, som skal vise, om inkluderende børnefællesskaber overhovedet kan lade sig gøre i Vesthimmerlands Kommune. Med andre ord: Vi mangler data for at være overbeviste om, at de inkluderende børnefællesskaber er et godt valg.
- Det er et misvisende billede, når pilotprojekterne har fået tilført støttetimer, som ikke stemmer overens med de (manglende) støttetimer, der bliver givet pr. 1. august 2024.
- Vi anbefaler, at inklusionstimerne synliggøres i budgettet for at optimere trivsel og kvalitet i arbejdet med børn.

- Personale bør opkvalificeres, inden arbejdet med de inkluderende børnefællesskaber igangsættes.
- I en tid med stigende mistrivsel er det ikke en god idé med så store omvæltninger, som inkluderende børnefællesskaber bliver.
- Har kommunen tænkt på, hvilke konsekvenser det vil få, hvis forældre begynder at trække deres børn ud af de kommunale tilbud og i højere grad benytter friskoler og privatskoler? Forældreblirket skal også ændres. Hvordan skal dette ske?
- Hvordan vil Vesthimmerlands Kommune rekruttere medarbejdere med de rette kvalifikationer til at tage sig af ressourcekrævende børn ved personales sygdom, barsel, ferie og andet fravær?

Forældrebestyrelsen er enige om, at inkluderende børnefællesskaber er et forhastet tiltag; det er en sparerunde og ikke et reelt behov for vores børn.

Info

Vi er kommet godt i gang efter jul

- I vuggestuen . Fastansat en pædagog – overflytning fra Farsø Jane – og en tidsbegrænset pædagogisk assistent Clara. Vi har stadig Josefine-pædagogmedhjælper som flyver. Når vi igen må ansætte personale, skal vi have opslået den pædagogiske assistentstilling. Vi har fået ansat Glenny som servicemedarbejder – pedel – 5 timer om ugen.
- I børnehaven er Birgitte gået på efterløn – Louise har afsluttet barselsvikariatet, da Pernille er vendt tilbage. Vi har ansat Lars pædagog i Birgittes stilling, indtil vi må opslå stillingen til sommer. Derudover har vi ansat Christina i tidsbegrænset stilling indtil minisfo starter.
Der har været en del personaleskift på Elverstuen – hvor det kun har været Mathilde og Birgitte som gennemgående og jeg har fået en forælder henvendelse, hvor de ikke synes personalesituationen har været godt nok. To på barsel, en på efterløn og ansættelsesstop. Det er svært at følge med i, hvem der passer vores børn. Vi forsøger at give info på aula, når der er personaleændringer – både i vuggestue og børnehave. Der er præsentation af personalet ved vores indgange – og nu er der også ved alle stuerne. Så håber vi at det kan hjælpe på den måde – synliggørelse af personalet.
- Vi har fået ensrettet vores åbningstider – det kører
- Vi er godt i gang med vores forskellige læringsmiljøer og vi finjusterer hele tiden.
- Har lige afviklet en pædagogisk dag i vuggestuen, hvor vi fik lavet årshjul og lavet nogle tiltag ift. læringsmiljøerne
- På lørdag skal børnehaven lave årshjul og kigge læringsmiljøerne igennem igen.
- Hvor langt er vi i vuggestuen ift. rammerne nedenunder og ovenpå og ude: Der kommer en elevator i uge 10 om lørdagen, badeværelse er blevet pudset op, der er gulvbelægning på, der kommer snart væv på og så kan toilet, håndvask og bruser komme på plads., legerummet er inddelt i 5 forskellige temaer, læsekrog udenfor dør og beskæftelses materialer er på plads, pauserum og kontor er på plads. Malerværksted kan først etableres når elevator og badeværelse er klaret .Børnenes badeværelse nedenunder har fået nye hylder

til børnenes kurve og Glenny går i gang med at spartle huller og male. Han begynder også at male det sidste ovenpå. Vores skur til cykler er klaret. Vi har fået et legehuse mere. Og når de ældste børn begynder at kunne spise ovenpå, går vi i gang med at indrette sanserummet.

- Vi har fået fordelt børnene i 3 grupper med ca. 11-12 børn i hver og det fungerer – vi har fået minimeret meget støj/gråd – vi gennemgår SMTTE med vores tiltag senere.
- Kids og uanmeldt tilsyn – vi venter stadig på at få besøg i vuggestuen og håber på at vi har flyttet os en del, hvad kvaliteten angår.
- Fastelavnsfest begge steder – den 8.2 i vuggestuen – her deler vi børnene op i to grupper, når vi slår katten af tønde – ovenpå og i fællesrum – børnehaven deler sig stuevis den 12.2. Vi opfordrer til udklædning. Der kommer lidt guff i tønderne. Der er bagt boller – så det er dage med hygge.
- Børnetal – vi har 35 børn i vuggestuen og 51 børn i børnehaven. Vi holder vores normeringer til den gode side og sørger for at der er 3 pædagoger på alle 3 stuer på begge matrikler – og derudover benytter vi os af vikarer. Det er vigtigt at der er hænder nok til vores børn.
- Aktiviteter: Kulturuge 10 vil vi lave forskellige sanglege/gamle lege – faste ting såsom massage/fri for mobberi – bevægelse – (nærvær /omsorg/anerkendelse) – øve selvhjulpent hed – arbejde med børnefællesskaberne, hvor børnene øver sig i at lege med hinanden. Men det kommer ud med Årshjulet.
- Vi snakker meget børnegrupperne – børn – trivsel – og det er især i børnehavedelen at vi skal til at gøre en ekstra indsats – en hård drengegruppe, som har svært ved at lytte til hinanden og til andre og hvor der er kommet ødelæggelsesmani og dårlig sprogbrug indover. (Drenge der skal til at i skole – så der skal findes en løsning – drenge og slås kultur – men måske også lave et andet tilbud til disse drenge – det kan jo være at de keder sig – skal have nogle andre udfordringer.
- Vi Vesthimmerland snakker vi meget børnesyn – hvad siger det nye børnesyn i forhold til det gamle.
- Alle medarbejder i troldehøjen er i gang med at høre en pod cast i forhold til dette. Og derudover er de blevet præsenteret for stærke og inkluderende fællesskaber, hvor børnesynet er beskrevet. Dernæst skal vi lave høring i MED og bestyrelser i forhold til den nye måde at arbejde med stærke og inkluderende fællesskaber – mellemformer. (NEST – betyder rede) Arbejde i mindre grupper, nye arbejdsmetoder som alle skal have uddannelses i. Pædagogerne skal arbejde med special pædagogik – hvor alle lærer, hvordan vi kan inkludere mange flere børn og skabe bedre trivsel. Der er lavet en helt udførlig procesplan for både dagtilbud og skoler.
- Fri for mobberi, med værdiord omsorg, mod, respekt og tolerance – alle i vuggestuen på minikursus 6 timer i dette. Forår - 3 deltager(Louise, Anja, Dorte) og efterår 4 deltager.(Ak, Mia, Jane, Julie)
- Vinterferie – det er lykkedes at tilgodese alle medarbejdere i børnehaven, der har ønsket ferie. Der kommer 28-29-25-22-og 20 børn i børnehaven – ca. halvdelen holder ferie
- I vuggestuen holder 6,8,11,10,11 børn fri – så her kan vi være nødt til at brug vikarer. Men der mangler besked fra 10 – så det kan nå at ændre sig.
- Men vuggestuebørnene har et meget stabilt fremmøde og der er rigtig mange børn både tidlig og sent. Så vagtplan kan godt være en udfordring. Der kan godt være 14 børn rigtig tidlig som skal have morgenmad – det gør vi i små grupper på 4 børn, for at det kan foregå stille og roligt. Og vi kan sagtens være oppe på over 20 børn, der får morgenmad inden 7.30.

- Noget vi skal sælge vuggestuen på – er at maden laves helt fra bunden af – tænk at have børn, der går i den dejlige duft af mad – sundt mad – og maden anrettes rigtig lækkert. Og børnene er madmodige – de tør godt smage – og de er nysgerrig på maden, der bliver serveret.
- Budget 23 og 24 – jeg har møde med Per Nyborg i morgen kl. 10.30. Det har været svært at overskue et budget, hvor der er kommet midler fra vuggestuen de sidste 5 måneder i 23. Og nu er der blevet tilført ekstra midler i 24 til badeværelse og skur. Men jeg håber efter gennemgang, at vi kan få budget sat på til næste bestyrelsesmøde.
Vuggestue – timer i forhold til børn - Vi bruger udover dette 5 timer hver uge til pedel.

2024	Timer til rådighed pr. uge	Forbrug timer pr. uge	Over/underskud pr. uge
januar	427,68	438,00	-10,32
februar	427,68	438,00	-10,32
marts	427,68	438,00	-10,32
april	416,39	438,00	-21,61
maj	416,39	438,00	-21,61
juni	416,39	438,00	-21,61
juli	416,39	438,00	-21,61
august	405,10	438,00	-32,90
september	405,10	401,00	4,10
oktober	405,10	401,00	4,10
november	405,10	401,00	4,10
december	405,10	401,00	4,10
	414,51	425,67	-11,16
Børnehave	Timer til rådighed pr. uge	Forbrug timer pr. uge	Over/underskud pr. uge
januar	310,40	363,50	-53,10
februar	322,16	397,50	-75,34
marts	328,04	363,50	-35,46
april	328,04	331,50	-3,46
maj	269,24	346,50	-77,26
juni	275,12	312,50	-37,38
juli	281,00	275,50	5,50
august	286,88	275,50	11,38
september	304,52	275,50	29,02
oktober	304,52	275,50	29,02

november	316,28	275,50	40,78
december	322,16	275,50	46,66
Gennemsnit	304,03	314,00	-9,97

- **Sommerfest – vi har før snakket om at slå sommerfesten sammen – men personalegrupperne ønsker at holde den separat – vi bliver alt for mange og hyggen vil gå af. Svært at lave teater med musik/drama børn – hvor vuggestuebørnene også deltager. Derfor er ønsket at vuggestue holder deres egen – hvor de kan lave lidt underholdning stuevis og børnehaven deres egen.**

Fra dialogmødet med politikkerne:

Pædagogisk

Styrke det almene fællesskab

Nyt børnesyn fra individ til fællesskab

- **1. Alle børn er vores børn**
- **2. Alle børn mødes med anerkendelse og realistiske forventninger**
- **3. Alle børn oplever et trygt, udviklende og fællesskabende miljø**
- Fællesskabet er det bærende i dagtilbud og skole, hvor den almene pædagogik er baseret på kvalitet og viden om det, der virker.
- Fællesskabet skal fokusere på mulighederne i at forbedre læringsmiljø og den pædagogiske praksis, når et barn er i vanskeligheder og udfordret på at blive en del af fællesskabet.
- Fællesskabet bygger på et godt og gensidigt forpligtende samarbejde imellem alle parter omkring barnet. Et afgørende element i hele processen er inddragelse af barnets perspektiv og stemme, som relevant aktør i eget liv.
- Det har vist sig, at overgange for børn i vanskeligheder er særligt svære. Derfor er det især i overgangene, at der er risiko for, at børn i vanskeligheder kommer udenfor/i periferien af fællesskabet

Handleplan på baggrund af kvalitetsundersøgelse og pædagogisk tilsyn med KIDS	
Institution og leder: Aldersintegreret troldehøjen - vuggestuen - Joan L jakobsen	Dato/årstal: Aftalt på personalemøde d. 24/10 2023 og fra 1. november er vi klar til ny organisering
Handlinger på baggrund af indsatsområder anbefalet fra KIDS Socio-emotionel udvikling - gråd/trøst/tilknytning/anerkende følelserne	
Sammenhæng: <i>Hvad vil vi arbejde med og hvilken sammenhæng udspringer det af?</i>	Sammenhæng: Der opleves meget gråd i løbet af dagen og børnene bliver ikke trøstet færdig
Mål <i>Hvad vil vi gerne opnå?</i>	Få minimeret gråden og dermed børnenes oplevelse af at blive trøstet færdig
Tiltag: <i>Hvad vil vi gøre for at opnå målet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ny struktur, så børnene fordeles bedre ud i rummene • Max 12 barnevogne i kryberum • Børn ud og sove på terrassen når vejr tillader det ellers flyttes 8 barnevogne ind på stuerne eller i fællesrum • Når et barn græder, tages barnet op ansigt til ansigt og møder børnene i deres følelser ved at sætte ord på • Bliver sætningen "er du ok eller det er ok" brugt, efterfølges det af en handling f.eks. et stort kram og vi sætter ord på: Åh fik du ondt i dit lille ben, kom op til mig og bliv trøstet. Eller jeg kan godt forstå at du bliver ked af det – kom du lige til at savne mor. • Hvis et barn græder på stuen, kan det smitte til hele gruppen og alle græder – derfor går vi ud fra rummet – væk fra situationen – får trøstet barnet helt færdigt og går først tilbage til stuen, når vi kan se at barnet har det helt godt igen. • Alle ansatte er ansvarlige for 4 børn og hvor de så vidt mulig fortsætter med at være i de små grupper – igen for at styrke tilknytningen til barnet og for hurtigt at gribe ind og være på forkant og anerkende børnene i deres følelser. • De 2 faste spisegrupper i fællesrummet fjernes og får deres egen base på første sal – på den måde undgår vi at børnene bliver forstyrrede af hinanden og vi skærmer også de børn, der har det svært med mange børn på samme sted. På den måde kan fællesrummet bruges til at vi i de mindre grupper kan skiftes til at gå ud og lege derude. • Om morgenen hvor vi mødes i fællesrummet, trækker vi ind på de forskellige stuer. Det betyder at når et barn er færdig med at spise morgenmad, tager vi barnet med ind på en stue og skaber hygge og ro derinde. Og vi forsøger at have så få børn som muligt i fællesrummet, så børnene også oplever ro til at lege • Børnene spiser på 3 stuer med max 12 børn i hver med 3 voksne. Når børnene er færdige med at spise, tages barnet ned fra stol og en voksen sætter sig ned

	<p>på gulvet og er klar til at lege. Børnene skal ikke blive oppe i stolene og begynde at græde – men tages ned</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om eftermiddagen fordeler børn og voksne sig igen i mindre grupper på de tre stuer – nogle går ud, andre ovenpå, og nogle bruger fællesrummet • Vi voksne fordeler os. • Hører vi gråd inde på en stue, går vi ind og ser om vi kan hjælpe – f.eks. ved at tilbyde at tage barnet med ud fra stue – nogle gange hjælper et skift. • Vi læser 3 artikler ift tilknytning/gråd og trøst
<p>Tegn <i>Hvad vil vi se efter for at vurdere om vi er på rette vej og nærmer os målet?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kan vi begynde at fornemme mindre gråd – at gråden går hurtigere over, når vi får trøstet færdigt med roligt tonefald? • Er der mindre gråd i krybberum efter at nogle barnevogne er fjernet? • Falder børnene hurtigere i søvn eller er der stadig brug for at vugge og trøste længe? • Fornemmer vi mere ro i fællesrummet og undgår vi larm og kaos? • Får alle børn trøst, når de har brug for det? • Efterfølges "Er du ok" med en handling, hvor vi anerkender barnets følelser? • Undgår vi at børnene forstyrres af de andres gråd? • Kommer børnene selv hen og vil trøstes?
<p>Evaluering <i>Hvordan, hvornår og hvem følger op på om vi nærmer os/har nået målet?</i></p>	<p>Vi evaluerer 15/11 og sætter flere tiltag på, hvis der er brug for det og igen på personalemødet i januar 24. Vi vil blive ved med at følge op på vores tiltag</p> <p>Allerede nu kan vi fornemme mere handlefrihed – vi er begyndt at gå ud af stuen med et grædende barn og får trøstet færdigt. Vi tager os selv i at sige "er du ok eller det er ok" og får hurtig sat en handlig på. Vi mærker det hos os selv men hører også vores kolleger sætte flere ord på. Der er kommet mere ro ude i fællesrummet og vi fortsætter med at øve os i at brug alle vores rum og deler os ind i små grupper. Vi har sat en ekstra pædagog på i 37 timer som skal hjælpe os indtil vi får styr på struktur, sygdom og noget belastet hed.</p> <p>Vi har ikke været i gang i mere en 14 dage, men vi kan allerede nu mærke at der er taget noget pres af vores skuldre. Vi har haft rigtig mange forskellige afløsere på, da vi har et højt sygefravær – det tror vi ikke er helt godt for så små børn at skulle forholde sig til mange forskellige voksne og det er hårdt at være i for os alle. Vi har haft fornemmelsen af at slukke ildebrande og det har ikke været optimalt. Vi fornemmer alle at energien langsom vender tilbage.</p>
<p>Evt. andre opmærksomheder på baggrund af tilsynet</p>	

Onsdag den 17.1 24:

- Vi skal være OBS på fordeling af barnevogne. Eventuelt putte nogle ind i gruppe 3's spiserum.
- Vi oplever generelt en forbedring i hele huset ift. at sætte ord på børnenes følelser.
- Hvis man er alene med en lille gruppe og et barn bliver frustreret/ked af det og utrøstelig, kan vi ikke forlade rummet, for at trøste barnet. Skal arbejdes videre på
- Det giver ro i huset, at fællesrummet er blevet et fællesrum.
- God fordeling hele dagen, især i ydertimerne. Vi er gode til at udnytte alle rum.