

## Hvordan har du det i børnehaven?

### Børnehaven 2020 - mellemgruppe og førskolegruppe

Aldersgruppe 4-6 år – 34 børn er blevet udspurgt.

1.	Kan du lide at gå i børnehaven?  Her svarer 34 børn ja= 100 %
2	Hvem leger du med?  Alle børn nævner, at de har nogle at lege med. 4 børn svarer, at de leger med alle. Der er 11 ud af 59 børns navne, der ikke nævnes. 8 af disse er børn, der lige er startet – altså de yngste børn. Men 3 af børnene hører til i den udspurgte gruppe!
3	Hvor kan I bedst lide at lege? I kælderen, i køkkenet, soverum, i klodsrum, i kuglerum, i hemsen, ved lego bord, ved tegnebord, på tæppet med biler eller dukker eller magneter, dukkekrog, udenfor, legehuset, oppe i skoven, ude på legepladsen, den store rutsjebane, cykelbanen, toget, klatretårnet, brandmandsstang, klatretræer, ude med store klodser, med musik ude, trampolinbanen – er blot nogle af de ting, som børnene nævner.
4	Føler du dig alene, når dine venner har fri? Der er ingen, der føler sig alene. Flere børn svarer at så finder de bare nogle andre at lege med – eller så leger jeg bare med mig selv – eller så går jeg hen til de voksne.
5	Er der nogen i børnehaven der driller? 17 børn svarer nej= 50 %. 17 børn svarer ja= 50 % Det er forskellige drengenavne, der nævnes og kun et par navne går igen.
6	Hjælper de voksne dig, hvis der er nogen, der driller? 34 børn svarer ja= 100 %
7	Er du glad for de voksne i børnehaven? 34 børn svarer ja= 100 %
8	Lytter de voksne til, hvad du fortæller dem? 34 børn svarer ja= 100 %
9	Fortæller de voksne dig, når du gør noget godt? 34 børn svarer ja=100 %
10	Får du skæld ud af de voksne? 21 børn svarer nej= 61,76 %. 5 svarer nogle gange= 17,7 %. 8 svarer ja= 23,53 %. Børnene kommer selv med nogle bud på, hvornår de får skæld ud. Det

	er fordi jeg driller de andre – når jeg tager legetøj fra en – når jeg siger grimme ord – når jeg ikke gider rydde op – når jeg ikke hører efter – når jeg ikke vasker hænder.
11	<p>Hvad er det bedste ved legepladsen?</p> <p>Alle børn kommer med gode bud – de er enige om at legepladsen har mange gode steder: Rutsje, gyng, lege med alle børn derude, gravkøen, skoven, midten, cykle, oppe i skoven og finde pirat guld, store rutsjebane, legehuse, klatretræ, brandmandsstang, klatrevæggen, armgangen, hoppe på trampolin, grave i sand, have river og skovle og spande, cyklebanen, grave, spille fodbold, flytte grankogler, toget, bænken, go-cart, tegne med kridt, lege med vand, være på anden side med store klodser, under halvtag og sandkassen.</p>
12	<p>Er der steder i børnehaven, hvor man kan lege vildt?</p> <p>34 børn svarer ja= 100 %. Men de har forskellige bud på, hvor det kan være. 28 børn mener at de kan lege vildt udenfor på legepladsen. Nogle børn nævner også kælderen og inde på stuerne.</p>
13	<p>Er der steder i børnehaven, hvor man kan lege i fred?</p> <p>34 børn svarer ja= 100 %. Alle siger, at de kan lege i fred indenfor. Ved tegnebordet, på gulvtæppet, i køkkenet, i hems, ved Lego bord. Men også udenfor i sandkassen, oppe i skoven, under halvtag. Alle børn har deres bud på, hvor de kan gå en og lege i fred.</p>
14	<p>Hvad kan du bedst lide at lave i din børnehave?</p> <p>Her kommer alle børnene med gode bud. Mange siger, at de bedst kan lide at lege. Nogle nævner at lave noget hyggeligt sammen med de voksne. Klatre i træer, rutsje i sorte rutsjebane, slås for sjov i kælder, lave hemmeligheder, Halloween, klæde mig ud, tegne, lege far, mor og børn, krokodilleleg, tegne en flot tegning til mor og far, lege med Lego huse, frostdukker, perler, lave armbånd og halskæder, perleplade, lyserøde duplo klodser, lege med alt det, der er, lege med maskiner og biler, lege med dukker, skovle og spande og river, gravmaskine og store klodser, lege udenfor.</p>
15	<p>Syntes du det er rart, når I spiser sammen i børnehaven? Hvorfor?</p> <p>34 børn svarer ja= 100%. Nogle børn siger at det er dejligt at sidde i fred og ro. Maven skal have mad. Når jeg er sulten. Nogle siger at det er sjovt at sige værsgo – sige rim og remser – at bestemme, hvad de skal vælge – vil gerne høre historie, mens de spiser. Sjovt at se noget på skærmen - at vi hygger os – snakker om vores mad – sidder sammen med mine venner – have en kuffert – synge værsgo`sang. Så får vi madro – jeg bliver så sulten og så er det rart at spise – så slapper jeg lidt af – så er der ikke mange ved bordet – så får man energi af maden – nogen fjoller ved bordet og så bytter vi pladser og</p>

	så er det rart – så er der stille og hyggeligt- så har jeg masser af frugtting med og lækkert mad og chokolade i rugbrøden, det elsker jeg.
16	Er det rart at gå på toilettet i børnehaven? Hvorfor? 32 børn svarer ja= 94,12 %. Alle med undtagelse af 2 fortæller at de kan sidde i fred og ro – uden at der kommer nogen og forstyrrer.
17	Når I skal på tur, ved du så, hvor I skal hen? 26 børn svarer ja= 76,47 %. Min mor fortæller, hvad vi skal, så jeg får svømmetøj med – de voksne fortæller – jeg ved det selv, for jeg hører efter – ja de voksne sagde at vi skal på koloni, men jeg kender ikke huset og så fortæller de og viser billeder – de voksne fortæller og så ved jeg det bare. Jeg ved ikke hvor vi skal hen, jeg går bare med.
18	Synes du, det er spændende ting, I laver i børnehaven? 34 børn svarer ja= 100 %
19	Er du med til at bestemme de ting, I laver i din børnehave? 34 børn svarer ja=100 % “Men nogle gange bestemmer de voksne også – men jeg bestemmer mest“ – jeg bestemmer nogle gange over vennerne – ja men x bestemmer også. Men alle børn har en fornemmelse af at de er med til at bestemme.
20	Er de voksne i børnehaven gode til at trøste og hjælpe dig, når du er ked af det? 34 børn svarer ja=100 %. En svarer at han aldrig er ked af det. Nogle siger at deres hjælpeven er god til at trøste – eller jeg tager min bamseven.
21	Hvad gør du, hvis du savner din mor og far? Mange af børnene svarer, at de henter en voksen – finder nogle at lege med og så glemmer det – jeg savner aldrig mor og far – jeg leger bare og så kommer mor – jeg tager min bamseven.
22	Når du er i børnehaven, er du så mest: Glad og tilfreds                      Midt imellem                      Sur og ked 32 børn svarer glad= 94,12 % - 2 svarer midt i mellem= 5,88 %. De to, der svarer midt i mellem siger at de også nogle gange er glad, men kan savne sin mor og far en gang imellem.
23	Er der nogen ting, der gør dig ked af det? Eller får ondt i maven? Spørgsmålet er kommet med pga. Corona – er der nogle børn, der måske går og er utrygge og tænker meget på Corona. Ved alle 34 børn kommer der intet frem i forhold til Corona. En nævner at have ondt i maven, hvis han har spist for meget mad. En nævner at han er ked af det derhjemme fordi han ikke har nogle at lege med – men har mange i børnehaven. En nævner at hvis x siger nej til at lege, så bliver jeg ked af det. Fik ondt i maven fordi jeg spiste en burger for hurtigt. Da x og x drillede, blev jeg ked af det.

24	<p>Hvad får dig til at grine i børnehaven?</p> <p>Alle 34 børn har et bud på, hvad der får dem til at grine. Når de voksne laver fjoller – når nogle af vennerne laver sjove ansigter – når vennen laver skøre ting, så kan jeg næsten ikke stoppe med at grine – når jeg gynger rigtig højt, så kilder det i maven og så kan jeg ikke lade være med at grine – hvis alle de andre griner, så griner jeg også – hvis vi ser noget skørt på iPad, så griner jeg, hvis x griner foran mig, så bliver jeg helt rød i hovedet og så griner jeg – når vi danser til musik og så x laver noget fjoller dans – når nogen kilder mig – når x laver klovne leg, så griner jeg hele tiden.</p>
----	--

## Handlingsplan for børnehaven Troldehøjens børnemiljø vurdering:

	Problematikken	Handleplan
<p><b>Fysisk miljø</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nogle børn åbner for toiletdøren, når der sidder nogle på toilet</li> <li>Mange børn ved ikke, hvor vi skal hen på tur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi vil tage en snak med alle børnene om at når toiletdør er lukket, så betyder det at vi gerne vil sidde alene derind uden nogle forstyrrer</li> <li>Vi vil opfordre forældrene til at fortælle børnene, hvad der skal ske i løbet af en dag. Vigtig at læse månedsplan og kalender på AULA. Samtidig skal vi fortsætte med at fortælle, hvad der skal ske, når vi holder samling. Og fortælle om kommende ture, vi skal på, så børnene ved, hvor vi skal hen – at gøre dem forberedte.</li> </ul>
<p><b>Psykisk miljø</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Der er 17 børn, der nævner at nogle børn driller og 3 navne går igen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi snakker med børnene om, hvordan vi er gode venner. Vi vil bruge billederne fra Sofusmappen og</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er 13, der siger at de får skæld ud</li> <li>• Nogle børn bliver ikke nævnt, da børnene skal fortælle, hvem de leger med. Især 3 i aldersgruppen, bliver ikke nævnt.</li> </ul>	<p>fra Fri for Mobberi, når der opstår konflikter/drillerier. Vi fortsætter med massage ud fra konceptet: Den man rører ved, driller man ikke.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi voksne skal fortælle børnene hvad de må og give anvisninger i stedet for at skælde ud. Vi skal gøre brug af ICDP og få vendt tilgangen til det enkelte barn. Vi skal ændre vanerne, danne nye stier, lyse på det, der virker. Her bruger vi Annette Prehns bog Hjernesmarte børn. Vi skal lyse på de ting, vi vil have mere af. Så vigtig at tage fat i det som børnene lykkes med. I stedet for at skælde ud for de samme ting, skal vi give børnene et andet værktøj til at løse problematikken.</li> <li>• Vi skal være opmærksomme på relationerne og undersøge, hvem de 3 børn leger med – om de leger med andre. De resterende 8 børn er helt nye. Vi vil være opmærksomme på deres legerelationer nu, hvor de skal i de aldersopdelte legegrupper.</li> </ul>
<p><b>Æstetisk miljø</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle børn svarer at de er med til at bestemme hvad de vil lave/lege med i Troldehøjen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi tager udgangspunkt i børnenes interesser, når der skal købes legetøj eller andre nyanskaffelser.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nogle børn ved ikke, hvad der skal ske i løbet af dagen.</b></li> <li>• <b>Børnene synes at børnehaven er et rart sted med mange legemuligheder og tilbud. Vi er meget opmærksomme på tilbud til både drenge og piger</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Til frugt tid hver formiddag snakker vi med børnene om, hvad der skal ske. De kommer selv med ønsker om, hvad de har lyst til at lege med. Månedspan er på AULA og på hjemmesiden, så forældrene også kan fortælle, hvad der skal ske.</b></li> <li>• <b>Vi skal fortsætte med at se på børnegruppen, hvad er de optaget af, er der nogle ting, vi skal have anskaffet for at tilgodese den enkelte.</b></li> </ul>
--	--	---

### **Hvad har vi bla lært af denne proces:**

**Selvfølgelig er det meget spændende at høre, hvad hvert enkelt barn har at sige. Vi blev bekræftet i at børnehaven er et godt og dejligt sted for børnene og at de fleste børn har gode legerelationer. Ingen børn nævner Corona med et ord, hvilket må tyde på at de ikke er mærkede af bekymring som sådan.**

### **Kommentarer**

Undersøgelsen giver et her og nu billede og vil måske afspejle: Hvor har barnet lige været, hvem har det leget med og med hvad. Men der er flere besvarelser som vi sagtens kan tage fat i og lave handleplan ud fra disse.. Kun de 4 årige og op ad har besvaret. Hvis vi havde valgt at have de 3 årige med, tror jeg også at de fleste af de 3 årige var blevet nævnt i forhold til: Hvem leger du med? Her i år har vi været meget stueopdelt pga. Corona. Det har betydet at børnene ikke har dannet stærke relationer til de andre stuers børn, men kun taget udgangspunkt i vennerne, der er på samme stue. Børnene har ikke haft mulighed for at vælge mellem stuerne og de har ikke haft frit valg af legetøj, da det har været pædagogerne, der har styret: Hvilket legetøj skal vi have på stuen i denne uge, hvilket læringsrum har vi ude på legepladsen, hvilket ekstra rum har vi i denne uge indenfor. Men en stor nødvendighed med voksenstyring for at minimere risikoen for smittespredning– meget struktur og planlægning, hvilket har gjort børnenes råderum mindre end før Corona tiden. Men børnene må siges at trives i de meget små grupper og har alligevel fundet mange forskellige legerelationer – muligheder for at vælge til og fra i forhold til aktiviteter, mange forskellige tilbud i løbet af dagen. Og stor fokus på variation og læring i hverdags rutinerne.