

Aktivitetskalender for Troldehøjen/ årshjulet for 2022

Januar	Vi tager hul på vores nye årstal og er stadig opdelt stuevis
Februar	Vi klipper fastelavnspynt. Heldagstur til Rønbjerg den. 7. Vi slår katten af tønde d.28.
Marts	Kulturuge i uge 9 og10 – Tema: Kultur og sundhed. Fri for mobberi materiale med Mod, omsorg, tolerance, respekt. (Vi synger sange med bevægelse på, læser historie, digital skattejagt, lege med fokus på fællesskabet, solstrålehistorier, sæt ord på følelserne og fernisering. Cykeldage. Biograf d. 15. Maddag d.16. Mathilde giver.
April	Rend og hop med Oliveruge 14. Cykeldage. Påskefrokost d. 6. Skolebørns afslutning den 29 stuevis. Vi laver påskeaktiviteter
Maj	Cykeldage, heldagstur til Hvalpsund den 10. Uge 20 Cirkus Summarum som starter med Gert fra Boldrup museum. 24.-25. koloni for førskolegruppen og tema Paw Patrol med de øvrige børn. Maddag d. 24.
Juni	Børnenes grundlovsdag d. 2. Arbejdsdag den 10. Sankt Hans ude hos Birgitte med smør selv d. 24.
Juli	Her holdes koordineret feriepasning uge 29 og uge 30 på Markvænget. Birgitte er med i uge 29 og Katja uge 30.
August	Den 18. heldagstur til Limfjordsmuseum med guide/sejltur. Vi øver til sommerfesten. Varm maddag d. 22.
September	Bedste/Olde dag den 7. Sommerfest den 8. Brandtema uge 38. Smør selv d. 27.
Oktober	Halloweenklip. Åbent hus den 4. kl. 9.00-12.00. Idrætsuge/olympiade uge 41. Halloweenfest d. 31.
November	Førskolesamtaler ang. skolestart. Vi laver julegaver og samler naturmaterialer til juledekoration. Biograf d. 10. Heldagstur til Randers Regnskov d. 23.(smør selv) Forældrebestyrelsen arrangerer julefest.
December	Julegudstjeneste, besøg på plejehjem, julefrokost i Rønbjerg, risengrød, julefilm, julepakker mm. Der serveres æbleskiver/gløgg/kaffe d. 13 med Lucia optog.

Der hvor der ikke er andet planlagt er der:

Mandag – aldersopdelte grupper kl. 9.00-14.30

Tirsdag – gruppedag med massage.

Onsdag – massage – barnets perspektiv – følger barnets spor.

Torsdag – svømning for de store, dagplejen på besøg

Fredag – morgensang i soverum.

Dialogisk oplæsning tirsdag, onsdag og torsdag for børn med særlige sproglige udfordringer. **Bevægelse** ude og inde hver dag.

Måske kommer der også andre sjove ting hen af vejen, spontane ture, bytte legepladser og naturligvis fejring af alle vores fødselsdage, teater i Hornum og på Vestermark skolen, bæredygtighed (Grønne spirer, affaldssortering mm)

Lidt information

Fredag fik vi afholdt pædagogisk dag, hvor vi fik planlagt vores årshjul. Vi fik sat nye billeder op i vores rammer.

Morgensang

- Vi vil fortsætte med morgensang hver fredag. Her skrives hver spisegruppe til at vælge de børnesange som vi skal synge. Det barn, der har valgt sangen, får også lov til at tælle til 3, når vi skal begynde. Børn vokser ved at få ansvar og de er stolte af at skulle vælge sange. Samtidig får børnene lært vores gode, gamle danske børnesange. **Det er vigtigt at I forældre møder ind med jeres børn inden klokken 9.** Det giver alt for mange afbrydelser, når børnene møder ind efter at vi er startet. Det kan også være svært for nogle børn at blive afleveret efter 9, når vi er gået i gang. Alles blikke rettes mod en og det kan godt være grænseoverskridende. Vi har derfor besluttet at hvis I kommer efter kl. 9 om fredagen og vi er gået i gang, må I lige vente indtil vi er færdige med at synge. Så er vi klar til at tage imod kl. 9.15, hvor vi går i gang med frugten.
- Det samme gør sig gældende de øvrige dage. Her starter vi kl. 9 med massage eller bevægelse og er færdige 9.10 og klar til formiddagsfrugt. Det forstyrrer meget, når børnene kommer midt i samlingen og I forældre måske også lige vil snakke eller give forskellige beskeder eller har brug for hjælp til at vinke. Det kan vi bedre klare før 9. Håber alle I forældre vil bakke op om dette.
- **Til eftermiddag vil vi gerne at I henter inden klokken 14 eller efter 14.30. for ikke at forstyrre frugtsamling.** Det er svært at læse bøger eller gennemgå en kuffert, hvis et barn pludselig skal gå midt i det hele. Så forsvinder børnenes koncentration.
- Der serveres morgenmad for de børn, der kommer inden kl. 7.45 – havregryn, havregrød, cornflakes, rugbrød med ost og syltetøj. Morgenmaden fjernes kl. 7.45. Vi har mange børn, der kommer og spiser morgenmad – det er rigtig godt og super hyggeligt – men vær her lige mindst 10 minutter før – 7.35. Vi bruger morgenbordet til pædagogiske aktiviteter fra 7.45.
- **Godmorgen** – Vi øver stadigvæk i at få børnene til at sige godmorgen, når de kommer ind. Vi voksne siger også godmorgen. Det er vigtigt at vi møder børn og forældre med smil og øjenkontakt. Vi forsøger at skabe en varm atmosfære under modtagelsen, så børnene får den nødvendige opmærksomhed, nærvær og tryghed til at sige farvel til mor eller far. **På vores tavle hænger vi portræt af det personale, der er blæksprutte og som skal vinke med jeres børn. Det er også blæksprutten, der forsøger at få barnet til at vælge en stue og guidet i gang med en leg. I forhold til det ergonomiske, så må vi ikke løfte på jeres børn – så vi tager dem i hånden eller vi sætter os på en stol og kan modtage barnet på skødet. I forældre hjælper selv med til at fortælle os, hvornår jeres barn er klar til at blive afleveret.**

Et mål som vi i personalegruppen har sat for børnenes udvikling og læring i modtagelsessituationen, er at kunne tage afsked med mor og

far og efterfølgende etablere kontakt med de andre børn og de voksne i børnehaven.

- **På årshjulet** mangles dato på fødselsdage og spontane aktiviteter – men de kommer på, når vi laver månedsplan.
- **Kulturugen i uge 10.** Det er en event, der er kommet for at blive. Det gælder hele Vesthimmerland, hvor skoler, dagtilbud, dagpleje, vuggestuer, kulturskolen, idrætsforeninger, museer, mm. byder ind med forskellige oplevelser – det handler om at styrke vores kultur, samarbejde på tværs, give vores børn/voksne forskellige ”smagsvarianter” af vores forskellige tilbud og skabe interesse og nysgerrighed for hinanden og for alle de ting, vi kan opleve sammen. I år er vores fælles tema: Kultur og sundhed, som giver trivsel og livskvalitet. På grund af corona arbejdes der ikke på tværs i år, men alle laver temaet i deres egen institution. Trivsel og livskvalitet handler bl.a. om:
 - At have det godt med sig selv og med de andre børn og voksne
 - At man er med i børnefællesskaberne – er en del af dem
 - At man har mod til at sige fra
 - At man har mod til at hjælpe andre, der har det svært
 - At man har respekt overfor andre børn og voksne og modsat
 - At vise tolerance overfor forskelligheder/holdninger/meninger
 - At man viser omsorg for andre
 - At behandle andre godt og at man selv bliver behandlet godt
 - At man føler sig vellidt og at man er god til noget
 - At man er ventet af de andre
 - At man lærer at løse sine konflikter på en god måde, så der ikke er tabere eller vindere
 - At have styr på sine følelser
 - At man kan finde ud af at lege med sig selv og andre – har gode legerelationer og legekompetencer.
- **Legegrupper.** Børn er generelt gode til at finde nogle at lege med – nogle gange er det super gode lege og andre gange, skal vi voksne ind og guide, så legen kan blive en god oplevelse for alle. Børnene leger ofte med de samme børn hver dag og tit er det den samme type leg. Andre børn har svært ved at komme ind i en leg. For at hjælpe børnene, give nye input til andre lege, udvikling af leg og nye legerelationer, har vi bl.a. valgt at tage udgangspunkt i barnets perspektiv – følge barnets spor hver onsdag. Hvad er børnene optaget af? Vi giver børnene forskellige valgmuligheder – vil de være ude eller inde, leg i kælder, soverum, på stuerne, tur i nærmiljø. (Vi vil forsøge at gøre udelivet så attraktivt som mulig, så børnene vælger at komme ud enten formiddag eller eftermiddag – de skal helst ud hver dag). Vi følger deres initiativer og derudfra udvikler vi på legen. Her gør vi brug af legemanuskripter, hvor vi kan inddrage mange børn i legen og udfolde legen med nye begreber – være guidende og støttende. (bage eller købmandsleg, frisørleg, sygehusleg, biblioteksleg, brandmandsleg mm.) Vi voksne kan også have brug for disse manuskripter til at ”lære” at lege igen. Allerede nu kan vi se at børnenes lege har ændret

karakter. De er mere vedholdende i legen- og de gør brug af de nye kompetencer.

- **Cykeldage har været et ønske fra jeres børn.** Det kommer til at stå på månedsplan, hvornår børnene skal medbringe en cykel og cykelhjelm. De børn, der ikke har mulighed for at have cykel med, kan naturligvis låne en fra børnehaven. De deles op aldersmæssigt og de største har mulighed for at køre en længere tur på stierne. De kommer afsted på cykel 2 gange i hver gruppe.
- **God og grundig håndhygiejne** fortsætter vi med og vil også blive et tema til en gruppedag, hvor vi får en fagperson ud og guide.
- **Uderummet** under halvtaget er ved at være klaret. Natur/grønne spirer har et fokusområde derude i den ene halvdel og i den anden halvdel har vi adgang til bøger, tegnemateriale, dukker og biler.
- **KIDS** – dansk udviklet redskab til at vurdere og udvikle den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner – handler om at fokusere på at vurdere og udvikle rammerne for børnenes trivsel, læring og udvikling. Alle har via AULA fået informationer angående dette tilsyn, der har været i børnehaven i uge 36. Rapporten kan læses på børnehavens hjemmeside. Vi har efter besøget haft særlig fokus på de fysiske rammer både ude og inde – vi sørger for at der er ryddet pænt op hver aften, så både uderum og inde rum ser indbydende ud. Vi sorterer meget legetøj, så det er i de rigtige kasser, puslespil og andet spil er også klaret, dukkerne får tøj på og kommer i dukkevognene. Spande, skovle, cykler mm er også stillet på plads – klar til næste dag. Derudover har vi kigget på leg og aktiviteter – demokratiske processer – og genbesøgt vores pædagogiske praksis. Vi fandt ud af at vi sagtens kunne bringe børnenes medbestemmelse mere i spil. Medinddragelse. Både i forhold til, hvor de gerne vil lege, hvad de gerne vil lege, hvilket legetøj og lege, der optager dem, hvem de gerne vil lege med osv. Vi fik også øje på vores konflikthåndtering børnene imellem og er begyndt at fokusere mere på at tage mæglerrollen i en konflikt og ikke stille os til dommere. (nævner kun lidt fra rapporten her) Vi fik en rigtig god tilbagemelding fra tilsynet. Troldehøjens styrke er relations arbejdet og det er jeg rigtig stolt af.
- **Bæredygtighed** – Vi fortsætter med dette – både i forhold til genbrugsmaterialer, spiringsforsøg, fra jord til bord, sortering af skrald mm.
- **Hente/bringe:** Vi forventer at alle **bolde/sten fjernes fra den 1.3.** Vi vil fortsætte morgenstunden som nu, hvor alle forældre kun kommer til garderoben – lader deres børn vaske hænder og børnene går selv ind med madpakke og frugt. Det giver en anderledes ro for både børn og personale, mere fordybelse i legen, når den voksne ikke skal gå fra og snakke med forældre. Her vil det være blæksprutten som tager imod beskeder og som vinker med børnene. Tidlig morgen har vi rengøring på alfestuen og derfor kan der ikke vinkes derinde, da gulv er vådt og det er vigtigt at vi respekterer rengøringsassistentens arbejde og ikke bare sender børnene der ind – **vi vinker derfor ved fordør eller bagdør** – når gulv er tørt og børnene er i gang med en god leg – er der heller ikke nogen der vinker ved vinduet – denne gang for at minimere forstyrrelse i.f.t børnenes lege. Der er stor bevågenhed i forhold til at få

skabt nogle gode og lærerige børne/legemiljøer. Når man henter om eftermiddagen må forældrene gerne hente inde på stuerne og her er der mulighed for en "lille" snak med personalet. Men det må aldrig blive på bekostning af børnene. Så sidder pædagog og børn fordybet i en leg/aktivitet, så skal man som forældre selvfølgelig ikke gå ind og afbryde legen, men finde en anden pædagog, der er "ledig". Vi tænker inklusionstanken, hvor alle er en del af fællesskabet og at alle lærer at bruge hinanden/være sammen på kryds og tværs. Det kan vi gøre i Troldehøjen, da vi er en lille institution, hvor alle igen begynder at kende alle.