

Gruppedag.

Børn har brug for en stille stund, hvor man kan være sammen med den primære pædagog i en lille gruppe. Samtidig får pædagogen større tilknytning til hvert barn i den lille gruppe (9 børn). Her kan man fx lege med ord, tal og lære barnet lidt vedholdenhed i de forskellige situationer. Barnet får tid til fordybelse.

Gruppedagen består af mange ting, både grovmotorisk og finmotorisk – f.eks. ture ud af huset, ned til anlægget, skøjtesøen eller aktiviteter såsom maling, syning, lege med perler, tegning, bog, sanglege, ned i kælderens motorik rum, aldersrelaterede spil, udsmykning til højtider, instrumenter, ud på legeplads og lege, lave spiringsforsøg, stopdans osv.

Børnene lærer at samarbejde i den lille gruppe og vente på, at det bliver ens egen tur. Der vises respekt for hinanden. Pædagogen kan hjælpe de mere stille børn til at være mere med i fællesskabet. Det samme gælder for de urolige og udfarende børn. Den primære pædagog får et meget konkret billede af barnet og dets færdigheder og pædagogen kan lettere sætte fokus på evt. manglende færdigheder og støtte op omkring barnet, så det kommer videre i udviklingen.