

## Svømning.

Vi går til svømning hver mandag men kun med de ældste børn. Vi begynder i maj måned – dernæst holder vi pause indtil september, hvor vi starter op igen og fortsætter indtil vi skal i minisfo.

Svømmebørnene kommer af sted til svømning hver mandag med mindre andet er planlagt. Vigtigt at vi møder ind i børnehaven i god tid, så vi kan komme af sted på en rolig og stilfærdig måde. Vi starter med at spise vores medbragte frugt inden vi går ind i svømmehallen. Efter svømning tager vi et brusebad og dernæst benytter vi saunaen som er meget populært. Vi får en god snak med børnene om dagens oplevelser i svømmehallen. Når vi har fået tøjet på går vi hjem til børnehaven igen.

- **Sociale kompetencer:** Man får en rigtig god kontakt med børnene under hele forløbet, gåturen, af- og påklædning og ved frugtspisningen. Børnene føler indbyrdes et fællesskab, samme mål hensyntagen, hjælpsomhed, samhørighed og ikke mindst ved leg i vandet.
- **Krop og bevægelse:** Motorikken både grov og fin bliver virkelig brugt ved svømning. Både ved forberedelsen, gåturen ud og hjem, af -og påklædning, ved leg i vandet, under bruseren og ved madpakke spisningen.
- **Naturen:** Naturen kommer også ind her i form af oplevelser på turen derved og hjem samt den friske luft. Da vi går i al slags vejr fornemmer børnene naturens forandring (ser når årstiden skifter) på deres krop.
- **Sproget:** Sproget bliver også flittigt brugt under hele forløbet: på gåturen, under omklædningen, under bruseren, i vandet, i saunaen samt under spisningen.
- **Personlig kompetence:** personlige kompetencer udvikles ved at kunne tage tøjet af og på selv, forberede turen, samt huske svømme tøjet og genkende sine ting og være med i leg i vandet - at "turde" forskellige ting - tage initiativ ved leg i vandet, at blive fortrolig med vandet.

Svømning er en aktivitet, som børnene elsker og som de ser frem til.