

## Førskolegruppen

Personalet har nogle helt klare retningslinjer for, hvad børnene skal igennem i førskolegruppen. Det er f.eks.

- at kunne modtage flere beskeder og kunne efterleve dem.
- at vente på tur og hjælpe ved aktiviteter – give plads og tage plads.
- at være tolerante og hjælpsomme overfor gruppekammeraterne.
- at gøre børnene selvhjulpne.
- at kunne koncentrere sig.
- at lære bogstaver og tal og skrive sit navn.
- at gøre børnene bevidste om trafikken.
- At give børnene kendskab til deres by – virksomheder og store arbejdspladser.
- At komme med på koloni – overnatte uden mor og far.
- At gøre børnene robuste.

Børnene er medbestemmende et langt stykke ad vejen. For personalet er det vigtigt at børnene får nogle færdigheder/kundskaber de kan bygge videre på i deres skolegang. Ligeledes er det sociale liv af stor betydning for børnenes trivsel i gruppen. Sociale færdigheder – at kunne indgå i fællesskabet – at inkludere andre og selv blive inkluderet. Inden vi har skolesamtaler med børnenes forældre gennemgår vi hvert enkelt barns kompetencer. (Se jeg kan flyve pjecen bruges samtidig med vores SPU materiale (skoleparathedsundersøgelse)materiale fra gode overgange som også vil ligge til grund for vores samtale.

Alle læreplanstemaer er i spil i disse skoleaktiviteter.