

Tema: Håndhygiejne	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle om formiddagen efter frugt i basisgrupperne	Tidsperiode: 3 dage 21.-23. april 2015

Læringsmål:	Tegn på læring
Lære børnene om god håndhygiejne, hvad betyder hygiejne og hvorfor skal vi have en god håndhygiejne. Lære børnene om bakterier og hvordan de undgås Give børnene lyst til at vaske hænder Lære dem hvornår de skal vaske hænder og hvordan hænderne vaskes. Lære børn at vente på tur og give plads til hinanden ude på badeværelse	Har børnene lyst til at vaske hænder Ved de hvorfor vi skal vaske hænder Ved de hvad en bakterie er Ved de hvordan de skal vaske hænderne rene Ved børnene hvordan de skal undgå at smitte hinanden, når de hoster og nyder Kan børnene vente på tur Hjælper børnene hinanden ude på badeværelse

Metoder og aktiviteter	
Hvad gør vi? Vi laver en plan over 3 dage, så personale, børn og forældre ved, hvad der skal ske Vi læser en bog om prinsessen, der ikke ville vaske hænder. Vi synger en sang om at vaske hænder. Vi tjekker med creme og lys om hænderne er rene. Vi uddelegerer ansvarsområder, vi skriver på tavle. Vi starter op med hånddukkerne som så skal introducere temaet. Diplom til slut Vi spiller vendespil om håndhygiejne Vi deler børnene op i alf/trold og mindre grupper efter behov. Vi hænger placher op på badeværelse med piktogrammer, som guider børnene i håndvask. Bakteriefangeleg, vaske hænderløb med kegler, som vendes som vendespil. Kimsleg med 10 forskellige ting(sæbe, neglebørste, handsker, badeand, termometer, vaskeklud mm) Placher til ophæng på stuerne med fokusordene. Hvad kommer først(billeder lægges i rækkefølge) Tegninger af bakterier	Hvem gør hvad? 2 pædagoger laver program over de 3 dage Vi skiftes til at tage billeder Alle hjælper til med opgaverne Vi skriver på tavlen om dagens forløb Vi iagttager børnene Vi lytter til forældrenes tilbagemeldinger Anni bestiller ”tryllecreme creme og lampe, så vi har det, når vi skal tjekke om børnene vasker deres hænder tilstrækkeligt.

Tema: Håndhygiejne	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Børnegruppe: Alle om formiddagen efter frugt i basisgrupperne	Tidsperiode: 3 dage 21.-23. april 2015

Evalueringsspørgsmål	Dokumentation - metode
<p>Har børnene lært om bakterier? Ved de hvordan de kan undgå bakterierne og hvorfor de skal undgå dem? Er børnene motiveret til at vaske hænder Kan de følge anvisningerne på plancherne? Kan de vente på at det bliver deres tur Ved de hvordan de kan undgå at smitte hinanden ved nys og hoste Kan vi indlede rutiner i håndhygiejne med børnene Ved de hvornår de skal vaske hænder? Er de engagerede når de synger sangene om håndhygiejne og når de hører historien. Kan de koncentrere sig om at farvelægge tegningerne. Er de optaget af dukkerne og forstår de, hvad der skulle ske? Er de interesseret i kimslegen, ved de hvad de enkelte ting skal bruges til Kan de finde ud af orienteringsløbet med keglene Var de optaget af de 10 fokusord og forstod de meningen med ordene og kunne de fortælle, hvilke ting de har derhjemme på deres eget badeværelse af de 10 ting? Kan de vaske deres hænder ordentligt</p>	

Dokumentation – indsamling
Hvem gør hvad? Vi skriver på tavlen om, hvad vi har lavet Vi tager billeder af børnene Vi iagttager om børnene er deltagende og viser interesse, glæde og gejst Vi ser om børnene er gode til at hjælpe hinanden ude på badeværelset Vi støtter og opmuntrer de børn, der har brug for ekstra hjælp og som måske ikke er helt så engagerede som de andre børn. Vi lytter til børnenes udtalelser og på forældrenes tilbagemeldinger

Tema: Håndhygiejne	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Børnegruppe: Alle om formiddagen efter frugt i basisgrupperne	Tidsperiode: 3 dage 21.-23. april 2015

Vurdering og opfølgning
Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål? Børnene har lært om bakterier, de ved at de skal vaske hænder og hvornår og hvorfor. De var motiverede og de var gode til at følge anvisningerne. Gode til at vente på tur, hvis det var voksenstyret. De ved godt at de skal nyse/hoste i ærmet ellers vaske hænder hvis host/nys i hånd. Vi har forsøgt at indleje rutiner, men lykkes bedst ved voksenstyring. Børnene sang godt med på sangene og forstod budskabet – de lyttede koncentreret, når vi læste historien. Farvelægning af tegningerne gik rimeligt, men det var ikke det, der havde den største interesse. Børnene er meget interesserede i hånddukkerne og synes de er sjove. De elsker kimslegen og vidste, hvad alle de forskellige ting skulle bruges til: Sæbe, neglebørste, vaskeklud mm. Børnene kunne godt lide løbet rundt i huset og kunne løse posterne De var meget interesserede i fokusordene og forstod, hvad de betød. Kunne også fortælle rækkefølgen – først ud på badeværelse, tænde vandhanen, skylle hænderne, så sæbe på, skylle sæben af, tørre hænder i engangshåndklæde.
Hvad har vi lært af forløbet? Forløbet skal være nøje planlagt og man skal være i god tid, så det øvrige personale kan få en uddybende information på skrift, så alle er forberedt. Der skal ikke være for meget ventetid for børnene – posten med vendespil skal deles op, så ventetid undgås. Farvelægning af tegninger har ikke den store interesse. Godt at der er bevægelse lagt ind i temaet – det fanger børns interesse Hænderne skal faktisk vaskes rigtig godt før de er helt rene.
Hvad tager vi med os fremover? Tegninger erstattes af barnets egen hånd, som de skal farvelægge/tegne bakterier på. Der skal hænges store placher op på badeværelset og en vaske hænder sang Fokusordene op på alle stuer, så de kan bruges ved frugt og madpakkespisning Tryllecreme og lampe til håndvask- så vi kan se om alle vasker hænder ordentlig Der skal være mere underholdning til ventetiden – måske synge lidt – stadig have dukkerne med, da børnene bedre fanger budskabet, når dukkerne snakker sammen om håndvask Stadig læse bøger om hygiejne og lave kimsleg og orienteringsløb med poster Godt med håndsprit, da det er bedre end sæbe, hvis hænderne ikke er synlig snavsede. Sprit gør ikke hænder tørre. Vi investerer i en håndsprit til fordør.

