

Tema: Motion	<input type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle	Tidsperiode: Uge 11 2012

Læringsmål:	Tegn på læring
Give børnene lyst til at dyrke motion Gøre børnene bevidste om motorikkens betydning Gøre børnene motoriske stærke/bedre både grov og fin motorisk. Lære dem hvad motion er. At børnene lærer at vente på tur Lære børnene konkurrencens betingelser Lære børnene at koncentrere sig Lære børnene at støtte og stimulere hinanden Lære børnene at blive glade for at røre sig	Børnene har lyst til bevægelse Børnene har lyst til planlagte aktiviteter Børnene får en bedre motorik At børnene får lyst til at tage del i aktiviteter som de normalt ikke gør Nogle aktiviteter er grænseoverskridende for nogle børn. Børnene lærer at vente på tur Børnene lærer at hjælpe/opmuntre/heppe på hinanden Børnene bliver kropsbevidste At børnene viser begejstring At børnene leger nogle af legene bagefter at de får motorisk udholdenhed

Metoder og aktiviteter	
Hvad gør vi? Der laves et uge program, så personale, børn og forældre ved, hvad der skal ske. Vi uddelliger ansvarsområder Vi tager billeder Vi skriver på tavle Vi deler børnene op i mindre grupper Vi tager i hallen om onsdagen Vi bruger legepladsen til nogle af aktiviteterne Ugens emne falder sammen med skolernes motionsdag, så den sidste dag, går vi en lang tur. Vi vægter konkurrencemomentet Vi laver aktiviteter, hvor børnene rigtig skal bevæge sig og samtidig have det sjovt. 5 minutter før frugt, laves der opvarmning Gamle sanglege, så traditionerne kommer med.	Hvem gør hvad? De studerende laver program til alle Vi skiftes til at tage billeder Det er primært de studerende der styrer aktiviteterne. Vi skriver på skift på tavlen om dagens forløb Altid to som tovholdere

Tema: Motion	<input type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle	Tidsperiode: Uge 11 - 2012

Evalueringsspørgsmål	Dokumentation - metode
Har børnene fået en bedre kropsbevidsthed? Er børnene motiveret til at bruge kroppen? Kan børnene koncentrere sig om aktiviteterne? Kan de vente til det bliver deres tur? Har børnene fået en bedre motorik? Viser børnene glæde ved at bevæge sig? Kan de lide at gå den lange tur?	Vi snakker med børnene om motorikkens betydning for krop og velvære Vi motiverer børnene til at yde en ekstra indsats Vi tager billeder Vi iagttager om børnene er med eller om de siger fra Vi støtter/opmuntrer de børn, der ikke er så engagerede i aktiviteterne, ved selv at være deltagende voksne.

Dokumentation – indsamling
Hvem gør hvad? Vi iagttager og observerer om der er nogle børn, der melder fra Vi tager billeder Vi skriver på tavle – informerer forældrene Vi sætter billeder i mappen

Tema: Motion	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle	Tidsperiode: Uge 11- 2012

Vurdering og opfølgning
<p>Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål?</p> <p>De store er gode til at få de usikre/utrygge med ved at tage dem i hånden og guide dem. Børnene elsker at bevæge sig – især mombassaland får sveden frem hos alle. Ved ikke om de får en bedre motorik ved en uge, men de er top motiveret, når de skal lave de forskellige fysiske aktiviteter. De får lært takt, rytme- for eksempel når de leger to skridt til højre. De kan godt lide de gamle sanglege: Jeg gik mig over sø og land osv. De fleste kan koncentrere sig, når bare vi voksne også er med. De kan rigtig godt lide den lange gåtur, hvor der bliver lavet mange forskellige opgaver/udfordringer undervejs. Børnene synes det er sjovt at bevæge sig og forældre fortæller at børnene glæder sig til hver dag. De viser begejstring, er glade og tilpasse og vil gerne lave mere bevægelse. Rigtig godt oppe i hallen med to gymnastiksale og hvor børnene virkelig får sig rørt og får udfordringer samtidig med at de synes det er sjovt.</p>
<p>Hvad har vi lært af forløbet?</p> <p>Det er et godt program, men vi kan godt få endnu mere bevægelse ind, hvis vi laver orienteringsløbet udenfor. (få mooncar race indover og løbe op af trappen og rutsje ned). 5 minutters opvarmning inden frugt virker rigtig godt – så ved børnene at der skal ske noget. Gamle sanglege er gode at tage med. Godt med 2 pædagoger der er tovholder, så der er en til hver basisgruppe, der står for opvarmningen. Fint overskueligt program og fint med seddel til forældrene med farver og billeder. Godt at tager billeder undervejs af børnene så forældrene kan følge med. Når vi voksne er top motiverede – smitter det af på børnene.</p>
<p>Hvad tager vi med os fremover?</p> <p>Tage det samme program, men med lidt ændringer og bruge nogle af ideerne fra DGI. Mombassaland, lang gåtur og opvarmningen. Ja det hele tages med, men orienteringsløb ude, hvis vejret tillader – Mooncar race, følg snoren, og løb op af trappen og rutsje ned indarbejdes i orienteringsløbet.</p>