

| | |
|--------------------------------------|---|
| Tema: Gymnastik/rytmik | <input type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier |
| Børnegruppe: 3-4 årige | Tidsperiode: Hver torsdag |

| Læringsmål: | Tegn på læring |
|--|---|
| Gøre børnene kropsbevidste Styrke børnene fin og grov motorisk Styrke deres udvikling/læring – koncentration og opmærksomhed Udfordre børnene gennem aktiviteter, de normalt ikke ville vælge Styrke børnenes fællesskab gennem sjove og udviklende lege/sange Lære børnene, hvordan man holder en rytme Give børnene lyst til at røre sig og lysten til at være med og have det sjovt | At børnene bliver mere kropsbevidste/kropskontrol At børnene bliver bedre fin og grov motorisk At børnene deltager i aktiviteterne selvom de bliver udfordret At vente på tur og vise hensyn til hinanden At børnene bruger rytmen, når de leger, at de synger, når de leger At børnene bliver bedre til at holde koncentrationen At de hygger sig sammen og hjælper hinanden |

| Metoder og aktiviteter | |
|---|--|
| Hvad gør vi? Vi laver et gymnastikprogram til hver gang med genkendelighed Vi synger sanglege, fagter sange, hvor hele kroppen bliver brugt. Vi laver de grundlæggende grov motoriske øvelser (går, løber, hopper, triller, ruller, kravler) Vi starter siddende i rundkreds og starter stille og rolig op. Dernæst laver vi forskellige aktiviteter/øvelser, der får pulsen op og bruger dernæst tid til at få pulsen ned igen. Vi har musik til vores lege. | Hvem gør hvad? Vi planlægger tingene fra gang til gang. Der er to ansvarlige for aktiviteten som supplerer hinanden. De voksne skiftes til at styre timen og den anden iagttager børnene og ser på deres styrkesider og deres vanskeligheder. Det er primært motorik pædagogerne, der står for dette. Vi voksne er forberedte til hver time |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Tema: Gymnastik/rytmik | <input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier |
| Børnegruppe: 3-4 årige | Tidsperiode: Hver torsdag |

| Evalueringsspørgsmål | Dokumentation - metode |
|--|-------------------------------|
| <p>Evalueringsspørgsmål: Bliver børnene mere kropsbevidste, bliver de bedre fin og grov motorisk? Er de engagerede og interesserede i aktiviteterne? Bliver de mere modige? Bliver de bedre til at holde en rytme og kan de fastholde opmærksomheden/koncentrationen ved en aktivitet.? Synes de det er sjovt. Dannes der nogle gode relationer børnene imellem? Er de gode til at vise hensyn og give plads til andre? Er der særlige børn, vil skal være opmærksomme på?</p> <p>Dokumentation – metode: Vi iagttager børnene og ser om de får mere styr over kroppen. Vi ser om de udvikler deres grov og fin motorik fra gang til gang (fx tør de hoppe ned fra en stol med samlede ben, kan de balancere på vores ”plastiksten, har de kontrol over kravlebevægelserne) Kan de bruge rytmikken, når de leger. Synger de med på sangene og er der en god stemning i lokalet.</p> | |

| Dokumentation – indsamling |
|---|
| <p>Hvem gør hvad?</p> <p>Vi iagttager alle børnene. Vi snakker sammen om de motorisk svage børn og tilrettelægger et program, så de børn især styrkes Vi skriver på tavle, så forældrene kan se, hvad vi har lavet. Vi bruger vores observationer på vores personalemøder, hvor vi gennemgår alle børnene.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Tema: Gymnastik/rytmik | <input type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier |
| Børnegruppe: 3-4 årige | Tidsperiode: Hver torsdag |

| Vurdering og opfølgning |
|---|
| Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål? |
| Hvad har vi lært af forløbet? |
| Hvad tager vi med os fremover? Vi fortsætter som nu med gymnastik/rytmik en gang om ugen for de 3-4 årige og får hurtig spottet de usikre og motorisk svage børn og får sat ind der. |