

Tema: Musik, sang og drama 2015/2016	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Mellemlgruppen – de 4-5 årige	Tidsperiode: Hver torsdag til aldersopdelt gruppedag

Læringsmål:	Tegn på læring
<p>Børnene lære at være i fokus/ at turde stå frem foran de andre</p> <p>Lære kropsbevidsthed, få musikken ind i kroppen</p> <p>Få kulturel viden om bl.a dans, eventyr, historie, cirkus.</p> <p>Få stimuleret sproget, synge, rime, fortælle</p> <p>Lære at optræde foran et publikum</p> <p>Give dem selvværd og selvtillid</p> <p>At de har det sjovt med hinanden – få det sociale frem og fremme fællesskabsfølelsen</p> <p>Lære at fortælle eventyr med hele kropssproget</p> <p>Lære udtryksformer/mimik</p> <p>Få rytmisk sans/ lære takter</p> <p>Lære børnene at det er ok at lave fejl</p>	<p>Viser børnene glæde ved aktiviteterne</p> <p>Er de engagerede og interesseret</p> <p>Viser de spontanitet</p> <p>Viser de at de har evnen til at udtrykke sig</p> <p>Viser de gå på mod/ selvtillid/selvværd</p> <p>Tør de stå frem foran en gruppe og synge, danse</p> <p>Hjælper de hinanden og er de sociale</p> <p>Kan de genfortælle eventyr og kan de synge nye sange</p> <p>Viser børnene glæde ved dans og danser de andre steder end i gruppen</p> <p>Tør de være fjollet/til grin overfor hinanden</p>

Metoder og aktiviteter	
<p>Hvad gør vi?</p> <p>Vi laver et forløb, så vi ved hvad der skal ske</p> <p>Vi har faste genkendelige rutiner f.eks. goddag og farvel sangen</p> <p>Vi lader børnene være medbestemmende</p> <p>Vi tager udgangspunkt i børnenes engagement/interesser indenfor emnet</p> <p>Vi laver program til hver gang som hænges op på tavle, så forældre kan se, hvad vi laver. Vi voksne tør være fjollede og lave grin med os selv</p> <p>Vi viser at vi godt tør stå frem og der ikke er grund til at være bange. Vi guider/støtter ved usikkerhed hos børnene. Vi roser og anerkender dem.</p>	<p>Hvem gør hvad?</p> <p>De ansvarlige for gruppen planlægger forløbet på skift.</p> <p>Vi er velforberedte hver gang, så tingene er klar til gruppedagen</p> <p>Vi arbejder i fællesskab under forløbet og bruger hinandens kompetencer</p>

Tema: Musik, sang og drama 2015/2016	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Mellemlgruppen - de 4-5 årige	Tidsperiode: Hver torsdag til aldersopdelt gruppedag

Evaluerings spørgsmål	Dokumentation - metode
<p>Evaluerings spørgsmål: Tør børnene stå frem og være i centrum? Udtrykker de glæde ved musik, sang og drama? Bruger de kropssproget og mimikken? Viser de selvtillid og selvværd? Bliver de bedre rent socialt – kan de samarbejde? Får de stimuleret sproget?</p> <p>Dokumentation: Vi skriver på tavle efter gruppedag, vi iagttager børnene, vi ser hvilke børn, der melder fra og forsøger at inddrage dem i aktiviteterne. Vi fortæller og læser eventyr. Vi tør være rollemodeller ved selv at stå frem. Vi synger og sætter sangene i barnets bog. Vi tager billeder under forløbet og laver en forestilling til sommerfesten.</p>	

Dokumentation – indsamling
<p>Hvem gør hvad? Der er to pædagoger ansvarlige. Vi samarbejder før, under og efter forløbet. Vi iagttager børnene Tager billeder. Vi lytter til børnene og forsøger at efterleve nogle af deres ønsker. Vi optager børnene på video (når de opfører teater/skuespil/cirkus/MGP dans eller hvad vi nu har valgt at arbejde hen imod) til sommerfesten, hvor mor og far kommer.</p>

Tema: Musik, sang og drama 2015/2016	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Mellemlgruppen - de 4-5 årige	Tidsperiode: Hver torsdag til aldersopdelt gruppedag.

Vurdering og opfølgning
<p>Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål?</p> <p>I starten er børnene sammen med de andre, når de skal være i centrum. Men senere i forløbet kan de godt stå alene og agere. Deres selvværd/selvtilid vokser gennem hele året. De udtrykker glæde ved musik, sang og drama og de elsker genkendeligheden som giver dem tryghed. De spørger tit til sange, vi har haft og om ikke vi skal have dem igen. Det er især scenen er din og sanglege. Vi bruger kropssproget og mimik rigtig meget – ja faktisk hele tiden. Vi øvede meget i, at man ikke altid skulle vælge sin bedste ven til de forskellige sanglege – men at man også godt kunne være sammen med de andre venner. Til MGP blandede vi børnene og det var kun en enkelt, der reagerede på at det ikke var hendes bedste ven, hun var sammen med. Men hun accepterede det og det blev rigtig godt. De fik lært at samarbejde. Sprogligt, så synger de meget med på melodierne og de optræder meget for hinanden både før og efter MGP. Det er både de store og små, der finder sammen bagefter og danser og synger. Glæden for musik smitter af på alle de andre børn, der ikke var med til MGP. Vi ser udvikling hos hvert barn – fra at være genert, gemme sig i et hjørne, ikke vil være med, til at være glad, udadvendt og aktivdeltagende og meget stolt efter forestillingen.</p>
<p>Hvad har vi lært af forløbet?</p> <p>Vi skal være godt forberedt som voksne – hjælpe hinanden. Vi skal kunne få alle med uanset barnets formåen (særheder) Der skal være plads til alle. De stille, de vilde, de generte, den trodsige. Her er det vigtigt at vi som voksen er omstillingsparat. Kan se muligheder i stedet for begrænsninger, så alle børn kan få en succesoplevelse af at være med i fællesskabet.</p>
<p>Hvad tager vi med os fremover?</p> <p>Vi tager det hele med. Det er godt at uddelegere det praktiske og godt at alle støtter op om det i personalegruppen. Vi optager på dvd, som alle de optrædende får. Godt at lade de små optræde først inden musik/drama holdet kommer på.</p>