

<b>Tema:</b>	<b>xO</b> Alsidig personlig udvikling <b>xO</b> Sociale kompetencer <b>xO</b> Sproglig udvikling <b>xO</b> Krop og bevægelse <b>xO</b> Naturen og naturfænomener <b>xO</b> Kulturelle udtryksformer og værdier
Skolerelaterede aktiviteter og opgaver	
Børnegruppe: For de børn, der skal i 0. klasse	Tidsperiode: September - juni

Læringsmål:	Tegn på læring
<p>At gøre børnene skoleklare. At kunne modtage flere beskeder og efterleve dem. Vente på tur ved aktiviteter, være tolerant og hjælpsom overfor de andre børn. Gøre dem selvhjulpne, gøre dem bevidste i trafikken, lære dem deres by og nærmiljø at kende(seværdigheder og arbejdspladser)</p> <p>Komme på koloni og undvære mor og far, være gode til at samarbejde og have omsorg for hinanden, lære at løse konflikter, at klare toiletbesøg, snakke ordentlig til hinanden, at kunne skrive deres navn og kende deres adresse, lytte efter når mange børn er sammen på tur og få voksne. Fællesskabsfølelse og være inkluderende.</p>	<p>Kan de modtage flere beskeder og efterleve dem? Kan de vente på tur? Er de villige til at hjælpe andre? Kan børnene færdes i trafikken, forstår de det? Kender børnene deres by og deres forældres arbejdsplads. Kan de undvære deres mor og far på koloni? Kan de samarbejde to og to? Drager de omsorg for hinanden? Kan de løse konflikter uden en voksen? Kan de selv klare toilet? Snakker de pænt til hinanden? Kan de skrive deres navne og huske deres adresse? Kan de høre efter, når vi er på tur? Kan de holde på en blyant?</p>

Metoder og aktiviteter	
<p>Hvad gør vi?</p> <p>Vi laver skolerelaterede opgaver</p> <p>Vi tager på ture</p> <p>Vi lærer dem at samarbejde – fx spil og tegne, lære om trafik, tager på hjemmebesøg og fotografere deres hus, lære dem at være i fokus, altså være midtpunkt, lader børnene løse konflikter selv i første omgang. Lærer dem at genfortælle historier, rim og remser, lærer dem bogstaver og tal, tager på koloni, lære at til side-sætte sig selv og give plads til andre.</p> <p>Lade børnene prøve så vidt mulig selv at klare toiletbesøg inden vi hjælper, men vi guider</p>	<p>Hvem gør hvad?</p> <p>Det er en fælles opgave for de pædagoger, der har ansvaret for store børns gruppen. De planlægger hver gang forløbet. De indhenter tilladelse fra forældrene til at fotografere hjemmeadressen. De kopierer skolerelaterede opgaver. De laver plancher om adresserne og kommer materiale i barnets bog. De skriver på tavle og informerer forældrene. De laver aftaler med forældrene om besøg på deres arbejdsplads.</p>

<b>Tema:</b> Skolerelaterede aktiviteter og opgaver	<input checked="" type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input checked="" type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input checked="" type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
<b>Børnegruppe:</b> De børn der skal i 0. klasse	<b>Tidsperiode:</b> September - juni

<b>Evalueringsspørgsmål</b>	<b>Dokumentation - metode</b>
<p>Kan de vente på tur, når de spiller spil? Hjælper de hinanden? Kender de deres adresse? Kender de bogstaverne i deres navn? Kan de sidde stille og lytte? Kan de modtage en besked og efterleve denne og samarbejde? Kender de reglerne i trafikken? Kan de løse en konflikt selv og indbyrdes? Kan de klare toiletbesøg selv? Kan de slippe forældrene ved koloni?</p> <p><b>Dokumentation – metode</b>  Vi ser hvordan de samarbejder i små og store grupper  Vi ser om de viser interesse for opgaverne  Vi tager på koloni  Vi ser om de kan skrive deres navne og om de kender bogstaverne  Vi ser om de danner nye venskaber  Vi tager billeder af aktiviteterne, som hænges op på tavle  Vi informerer forældrene og skriver på tavle.</p>	

<b>Dokumentation – indsamling</b>
<p>Hvem gør hvad?</p> <p>Vi samler alt materialet, som børnene har lavet i en mappe og sammenligner deres udvikling fra start til slut. Vi iagttager, vi tager billeder.</p>

<b>Tema:</b> Skolerelaterede aktiviteter og opgaver	<input checked="" type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input checked="" type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input checked="" type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
<b>Børnegruppe:</b> De børn der skal i 0. klasse	<b>Tidsperiode:</b> September - juni

<b>Vurdering og opfølgning</b>
<b>Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål?</b> Børnene drager omsorg for hinanden. De er blevet meget mere opmærksomme i trafikken. Kan rigtig godt lide trafiktroldetemaet. Langt de fleste kan skrive deres navne og huske beskeder. De er blevet selvhjulpne. Viser større sikkerhed ved krav/opgaver. Trykke ved hinanden, godt med faste pladser og gåven. Museumsbesøg – mange af børnene viste meget stor interesse. De snakkede om det bagefter og legede det. Virksomhedsbesøg er godt for børnene, de lytter, er opmærksomme og høflige, de lærer at begå sig mellem mennesker og maskiner. Det er en stor oplevelse at tage bussen ud til Aalborg, være på politistation, gå over Limfjordsbroen, mærke suset fra bilerne, der kører forbi, være på restaurant. Her viser børnene igen almindelig dannelse og pli. Godt at være på koloni. Her ser vi børnene på en hel anden måde. Alle børnene var glade for kolonien, selvom vi havde et enkelt barn, der måtte hjem p.g.a. sygdom. Børnene er gode til at tale pænt til hinanden og de får fællesskabsfølelse af sådan en tur. Børnene er glade for at vise deres hus frem til vennerne, når vi er ude at fotografere deres adresser.
<b>Hvad har vi lært af forløbet?</b> Tiden går alt for hurtig. Der er mange aktiviteter der skal passes ind samtidig med gruppedagen. Nogle af vores aktiviteter er meget tidskrævende(foto af hjem) Rigtig godt med planlægning for hele perioden. Vi skal være forberedte, have fundet, hvad vi skal bruge i aktiviteten inden start så vi ikke også bruger tid på det.
<b>Hvad tager vi med os fremover?</b> Vi tager måske ikke hjem og fotograferer, men kan evt. lade forældrene komme med et billede. Når der er andre aktiviteter, eks. teater på vores gruppedag, så tager vi en anden dag til gruppedag (mandag) i det omfang, det kan lade sig gøre. Ellers tager vi alt med fra som hidtil. Vi skal fortsat øve med at vente på tur, give plads til andre, det sociale, det faglige, koloni, trafikikkerhed m.m.