

Tema: Brandprojekt	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle børn deles op i de aldersopdeltegrupper	Tidsperiode: 1 uges varighed - uge 37 2014

Læringsmål:	Tegn på læring
Lære børnene, hvordan man skal forholde sig, hvis der opstår en brand. Hvad er brandfarligt, hvad brænder let og hvad brænder knap så let. Lære hvordan man tilkalder hjælp Fortælle hvordan man kommer ud af et lokale, hvis der opstår brand Lære børnene hvordan man undgår brand Gøre børn bevidste om, hvor farlig ild er. Hvordan slukker man en brand Hvordan tager vi vare på hinanden og hjælper hinanden ud, hvis det brænder Psykisk 1. hjælp – trøste hinanden Lære børn at det ikke er for sjov, når vi ringer 112	Børnene kender alarm numret Ved at man skal passe på tændstikker, lightere, papir, lys mm Bevidste om, hvad der kan brænde Ved hvad de skal, hvis der er ild – hvordan den slukkes. Ved at man skal kravle under røgen Ved at man ikke må råbe brand for sjov og man må ikke ringe til alarm numret og lave gas Ved at de ikke må gemme sig Ved at de skal samarbejde Bevidste om hvor hurtig/langsom forskellige materialer brænder Ved hvor de skal løbe hen, hvis der opstår ild Viser interesse/ er optaget af det Leger oplevelserne ud bla. på legepladsen

Metoder og aktiviteter	
Hvad gør vi? Vi læser ”Dit brandblad” med Kaj og Andrea og laver opgaverne i førskolegr. Vi deler børnene op, så de hører om brand når vi spiser frugt og igen til spisning i spisegrupperne. De mindste og mellemgruppen snakker ud fra plancherne og læser: Da legehuset brændte. Ser en videofilm: ”Brandmand for en dag” med førskolegruppen. og Brandmand Sam med de øvrige. Vi laver brandeksperimenter og sætter ord på handling. Vi laver bål og ser efter, hvor mange små spande, skal der til for at slukke ilden. Vi besøger Falck og vises rundt af Falckmænd. Vi er lydhøre over, hvad børnene fortæller. Leder udpeger ansvarsområder ved evakueringen. Tager billeder og skriver på tavle. Laver en evakueringsplan/øvelse	Hvem gør hvad? Alle gennemgår plancherne i de aldersopdelte grupper. Alle ser filmen. Førskolebørn laver mad over bål og laver eksperimenter. Alle på Falck og se brandbil og brandmand og er med i evakueringsøvelsen Alle sørger for at tage billeder af forløbet. Førskolegruppen læser Kaj og Andrea. Hanne og Anni laver programmet til forældrene. Vi laver orienteringsløb med forskellige poster omhandlende brand. Alle læser historie om brand. Vi samler ting sammen omhandlende brand og bruger det til kimsleg. Vi er i vores aldersopdelte grupper hele ugen De mindste op i hal og lave brandlege. F. eks hospitalslegen, kravle under røg osv.

Tema: Brandprojekt	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle børn deles op i de aldersopdelte grupper.	Tidsperiode: 1 uges varighed - uge 37 2014

Evaluerings spørgsmål	Dokumentation - metode
<p>Evaluerings spørgsmål: Har børnene forstået, hvad de skal gøre, hvis børnehaven brænder? Ved de hvem vi skal ringe til? Ved de hvordan vi undgår brand? Ved de hvad de skal passe på? Ved de hvor vi skal løbe hen, hvis det brænder? Er de optaget af eksperimenterne og kan filmen fange dem? Ved de hvor brandtæpper og skumslukker er?</p> <p>Dokumentation – metode: Iagttagelse af børnene ude på legepladsen Til frugtsamling laver vi opfølgning/ vi repeterer Vi spørger ind til de forskellige eksperimenter – hvad kan slukke en brand foruden vand Vi laver sjov og prøver at gemme os, når vi leger der er ild – så børnene kan se, hvad de ikke må gøre. Sidder de stille og er opmærksomme, når vi ser film. Er de optaget af besøget af brandmændene og brandbilen? Kan de lide at lave bål? Er de gode til at løse de forskellige poster?</p>	

Dokumentation – indsamling
<p>Hvem gør hvad?</p> <p>Alle tager billeder hele ugen. Vi iagttager børnenes leg, for at se om de tager lærdommen til sig ang. brand. Vi ser i børnenes brandbøger, for at se, om de har forstået de forskellige opgaver Vi lytter til børnenes fortællinger. Vi iagttager børnene, når vi laver eksperimenter – bliver de optaget af det eller bliver de bange eller ?? Lotte og Joan laver en plan over ugen, så alle ved, hvad der skal ske de forskellige dage og så alle kan forberede sig.</p>

Tema: Brandprojekt	<input type="radio"/> Alsidig personlig udvikling <input type="radio"/> Sociale kompetencer <input type="radio"/> Sproglig udvikling <input type="radio"/> Krop og bevægelse <input type="radio"/> Naturen og naturfænomener <input type="radio"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Alle børn deles op i de aldersopdelte grupper.	Tidsperiode: 1 uges varighed - uge 37 2014

Vurdering og opfølgning
<p>Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål?</p> <p>Børnene kender numret 112 og har helt styr på, hvad de skal sige, hvornår de skal ringe og at de ikke må gemme sig ved brand. De store er rigtig gode til opgaverne i bøgerne og viser interesse. Rigtig godt med plancherne med de forskellige brandmaterialer på. De leger brand ude på legepladsen. De ved hvor de forskellige brandtæpper og brandslukkere er og de rører aldrig ved det. De synes at eksperimenterne er spændende, lærerige men det er også lidt farlige. De store børn kunne også slukke en ild med mælk. Alle børn vil gerne se brandfilm. De kunne godt lide besøg på Falck – prøve brandslangen og sprøjte med vand, sidde i bilen, prøve brandhjelme. De mindste var gode til at snakke om plancherne og de ville gerne høre historien: Da legehuset brændte. Alle var gode til at komme ud på legepladsen, da der blev råbt brand. De syntes det var sjovt med orienteringsløbet og alle var gode til at gætte posterne, der også omhandlede brand. De var også dygtige til keglevendespillet. Kims leg med brandmateriale var også godt.</p>
<p>Hvad har vi lært af forløbet?</p> <p>Vi fortsætter med at besøge Falck. De mindste kan være svære at fastholde så de skal have det mere som leg. Rigtig godt med plancherne, så de får det visuelt. Mellemsgruppen kan godt have glæde af bogen med Kaj og Andrea ligesom de store, men kun læse historierne og sangen. Godt med film om brandmand Sam. Vi laver kimsleg, hvor det er noget, der omhandler brand. Vi tænker fortsat bevægelse ind kombineret med de stillesiddende aktiviteter. Laver et orienteringsløb med poster omhandler brand den sidste dag i forløbet. Vigtig at lave et bål og prøve at slukke det. Rigtig godt med eksperimenterne. Vigtig med brandøvelsen, så børnene ved, hvad de skal gøre, hvis der opstår brand. Børnene blev ikke så bange i år, så det er rigtig godt at forklare børnene, hvorfor vi skal snakke om brand inden vi går i gang. Rigtig godt med aldersopdelte grupper hele ugen, så kan vi bedre tilrettelægge aktiviteterne, så de passer til alderen. De store elsker at lave opgaverne i bogen</p>
<p>Hvad tager vi med os fremover?</p> <p>Hanne og Anni laver plan for brandtema næste år. Vi ser om vi stadig kan få besøg af en brandbil, laver evakueringsøvelse, skolegr. og mellemgr. får Kaj og Andrea bladet. Kimsleg med forskellige ting, der har med brand at gøre. Sidste dag laver vi et orienteringsløb med forskellige poster. Vi laver ”dukketeater” for de små og mellemgruppen Vi finder en tegnefilm om brandmand Sam igen som vises for de små og mellemgruppen. De store ser brandmand for en dag. Vi laver vores eksperimenter. Vi laver bål og får børnene til at hjælpe med at slukke. Hvor mange spande vand skal der til for at slukke en brand. Vi finder nogle gode bøger om emnet. Finde legetøjsbrandbiler. Vi fortsætter med at tage billeder undervejs i forløbet. Fortsætter med plancherne og eksperimenter</p>