

Bevægelsespolitik for Børnehaven Troldehøjen

Vision: Hvad vil vi gerne se der er sket efter f.eks. 3 år?	At bevægelse er blevet en naturlig del af vores hverdag og at vores børnehave bliver kendt for at være en institution med fokus på sang og bevægelse.
Værdigrundlag: Hvilke værdier ønsker i at bygge på? Nævn gerne 3 konkrete værdier.	Rummelighed – der skal være plads til alle – både stille og vilde børn Tryghed Engagement
Bevægelsespolitikens formål: Hvorfor sætter vi idræt, leg og bevægelse i gang?	At få sunde, glade og fysisk aktive børn At børnene bliver kropsbevidste At de oplever glæden ved at bevæge sig og tage denne glæde med op i skolelivet og voksenlivet. At børnene får en bedre motorik At børnene via idræt/leg og bevægelse bliver mere modtagelig for indlæring Give børn kendskab til en verden, der hedder idræt Lære børnene at bevægelse giver større mulighed for nye udfordringer Alle skal kunne være deltagende - inkluderende Det er sundhedsfremmende Udfordre sig selv motorisk – overskride sine grænser
Mål og indsatser: Hvordan vil vi opnå det? <i>Gerne konkrete handlinger.</i>	Vi laver forskellige projekter – sund og usund mad, motions projekt Gymnastik/rytmik Hallen en gang om ugen Voksenstyrede lege især til frugtsamlingerne, hvor vi tænker bevægelse ind Afholde årlig idrætsdag med Bakgården og Mejsevej, hvor børnene får kendskab til forskellige redskaber og lege og dermed inspirerer vi børnene til selv at bruge redskaber og lege Trafiksikkerhed, hvilket indebærer gåture Lære at tilpasse tempo efter omstændigheder At bruge nærmiljøets udfordringer Have en udfordrende legeplads, hvor der ikke er for mange uhensigtsmæssige regler At give børnene lov/mulighed for at bruge forskellig inventar til deres udfordringer (stole, borde, bænke)
Succeskriterier: Specifikke Målbar Ambitiøse Realistiske Tidsbestemte	At alle børnene er aktiv deltagende og får succesoplevelser, hvilket på sigt giver selvtillid og selvverd. At børnene vælger til frem for at fravælge At børnene selv sætter idræt, leg og bevægelse i gang og udfordre sig selv At børn og voksne oplever en fælles glæde ved at bevæge sig At bevægelse er en integreret del i hverdagen At pædagogerne smider deres hævninger

Dokumentation/evaluering: Hvordan måler vi den indsats, vi beskriver? I relation til succeskriterierne	Tegn på læring Vi skal evaluere vores DBA, hvor styrkelse af motorikken er et af målene
Forankring og opfølgning:	Hvert år via kurser fra DGI Opfølgning via besøg af konsulent Vi bruger tegn på læring når vi skal evaluere Billeddokumentation
Samarbejdspartnere:	DGI BIB (børn i bevægelse Mejsevejen Bakgården Pædagoger Forældre Bestyrelse