

Tema: Rend og hop med Oliver	<input checked="" type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input checked="" type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: I aldersopdelte grupper	Tidsperiode: 6 dage i maj 2019

Læringsmål:	Tegn på læring
Gøre børnene kropsbevidste. Hvor er børnenes styrker og begrænsninger Hvor er børnenes kompetencer Grundlæggende motoriske færdigheder, fin og grov motorisk Lære dem hvor deres styrkesider er. Give børnene en glæde ved bevægelse Udfordringer- nærmeste udviklingszone Lære regler og struktur Balance-bevægelse-fit-pusle-bold, der gradueres ift. børnenes alder	Synes børnene det er sjovt- ser de frem til det? Vil de gerne bruge deres krop? Vil de gerne bruge bevægelser – bagefter på eget initiativ? Beder børnene om hjælp, hvis der er noget, der er svært? Imiterer de hinanden? Hjælper de hinanden? Har alle børn lyst til at prøve? Kan de finde ud af, hvad de skal? Er de gode til at vente på tur? Har vi nogle motoriske stærke børn?

Metoder og aktiviteter	
Hvad gør vi? Materialet: rend og hop med Oliver kan gradueres Følger planen slavisk Nemme anvisninger Balance-bevægelse- fit- pusle- bold Børnene deles op i aldersopdelte grupper 2 voksne er ansvarlige for hver gruppe Alle i personalegruppen kender materialet	Hvem gør hvad? 2 pædagoger planlægger forløbet Der pakkes 3 kurve med tingene vi skal bruge, tingene er fundet frem på forhånd De voksne i hver gruppe aftaler indbyrdes, hvilke roller de har Der tages billeder på skift, der laves collage Vi iagttager børnene Vi hænger plancher op, så både børn og forældre kan følge med i, hvad der skal ske. Samtidig kan de snakke om billederne.

Tema: Rend og hop med Oliver		<input checked="" type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input checked="" type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: Aldersopdelte grupper	Tidsperiode: 6 dage i maj 2019	

Evalueringsspørgsmål	Dokumentation - metode
Er børnene motiveret til at bruge hele kroppen? Kan børnene koncentrere sig om aktiviteterne? Glæder børnene sig til hver dag? Viser børnene glæde ved at bevæge sig? Kan vi fornemme at børns motorik bedres fra år til år? Kan børnene vente på tur og støtter de hinanden ved at rose, hjælpe og heppe?	Vi motiverer børnene til at yde en ekstra indsats Vi støtter og opmuntrer hvert enkelt barn Vi tager billeder og laver collage Vi spørger ind til hvad børnene siger derhjemme Vi iagttager børnene og ser om de får mere styr over kroppen jo mere de prøver. Vi ser om de udvikler deres grov og fin motorik fra øvelse til øvelse. Kan de hoppe på et ben, ballancere på et reb, har de pincetgreb, kan de gribe og kaste en bold og mm.

Dokumentation – indsamling
Hvem gør hvad? Alle i de aldersopdelte grupper laver billedcollage til hver dag og sender hjem via infoba. Vi skriver på tavle, vi hænger de forskellige øvelser op på tavlen, så forældrene kan se, hvad vi laver. Vi spørger forældrene om børnene snakker om det derhjemme og måske også viser de forskellige øvelser. Vi bruger vores observationer på personalemøderne, når vi gennemgår de enkelte børn. Børnene får et diplom, når de har gennemgået alle øvelserne med små klistermærker.

Tema: Rend og hop med Oliver	<input checked="" type="checkbox"/> Alsidig personlig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Sociale kompetencer <input checked="" type="checkbox"/> Sproglig udvikling <input checked="" type="checkbox"/> Krop og bevægelse <input type="checkbox"/> Naturen og naturfænomener <input checked="" type="checkbox"/> Kulturelle udtryksformer og værdier
Børnegruppe: I de aldersopdelte grupper	Tidsperiode: 6 dage i maj 2019

Vurdering og opfølgning
<p>Hvad viser dokumentationen om vores evalueringsspørgsmål?</p> <p>Mange børn glæder sig til hver dag og spørger ind til, hvad vi skal lave i dag til rend og hop. De er dygtige til at vente på tur og de roser hinanden og klapper af hinanden og nogle børn går forrest og viser de andre, hvordan de bare lige skal gøre. De kan rigtig godt lide de forskellige aktiviteter og går meget op i at få et klistermærke, når de har klaret opgaven. Vi sammenligner Rend og hop med sidste års rend og hop og her kan vi ikke fornemme en forbedring, hvad motorik angår. Måske fordi vores børn lige er rykket om aldersmæssigt og temaet ligger 5 måneder tidligere end sidste år. Men vi ser mange børns lyst og udholdenhed. De fleste giver ikke op, men har selvtilliden til at de selvfølgelig sagtens kan klare opgaverne. Vi kan se at det gør en forskel at være en institution, der bevæger sig meget forstået på den måde at børnene ikke er bange for at prøve nogle nye bevægelsesformer. Mange af de store børn har helt styr på, hvad de skal lave af bevægelse, fordi de har været henne og se på plancherne, som vi har hængt op og spurgt en voksen, hvilket billede skal vi lave i dag.</p>
<p>Hvad har vi lært af forløbet?</p> <p>At det for os voksne er et rigtig godt materiale. Vi har helt styr på, hvor det enkelte barn ligger rent motorisk, så vi målrettet kan gå ind og arbejde med barnet, der hvor barnet er. Vi vil fortsætte med at lave temaet en gang om året. Det er let at gå til, kræver lidt forberedelse. Børnene elsker de forskellige øvelser og glæder sig fra dag til dag. Børnene oplever små succeser og får endnu mere troen på sig selv. Vigtig med diplom. Børnene er stolte af det og de er mange gange henne og se i deres bog og finde klistremærkerne frem. Så er det en kæmpe hjælp at materialerne er i de 3 aldersopdelte plastikkasser – vi skal ikke bruge ekstra tid på at finde de ting, som vi skal bruge. Super nemt også for nyansatte at gå til. Fint at hænge de store plancher op, så forældre og børn kan se, hvad vi skal lave fra dag til dag. Vi vil sætte ekstra ind med boldøvelser, da det var her, de største udfordringer lå. Så bolde med ud på legepladsen og de voksne skiftes til at sætte noget i gang, som styrker kaste/gribe.</p>
<p>Hvad tager vi med os fremover?</p> <p>Vi tager det hele med og laver Rend og Hop med Oliver igen til næste år. Vi laver forarbejdet med at lave program, så vi ved til hver dag, hvad vi skal starte med af øvelser og hvilken stue vi skal være i. Vi deler stadig op i aldersopdelte grupper, så vi kan målrette aktiviteterne til aldersgruppen.</p>