

## Førskolegruppen.



### Hvad gør vi :

Vi forbereder børnene, på den kommende skolegang ved at give dem tryghed og styrke sammenholdet, samt give dem en fornemmelse af, hvad det vil sige, at sidde som en gruppe i et lokale og arbejde med fælles projekter.

### Førskolegruppen:

Det er vigtigt for os, at vi fokuserer på de kompetencer, som det enkelte barn har.

Når børnene når fem – seksårs alderen begynder, der at ske en ændring i deres udvikling.

Generelt kan man sige om de fem – seksårige børn, at de er utrolige videbegærlige og nysgerrige, de forholder sig søgende og spørgende til omverden, og de er målrettede og stædige i deres udforskning.

De begynder, at blive tiltrukket af det uforklarlige og i deres udforskning af verden bringer de sig i alvorlige samtaler (f.eks. skilsmisse og død) med hinanden og den voksne.

I deres viden og trang til at reflektere og få ny viden indgår fantasien med en helt ny dimension i børnenes skabende verden.

Indholdet af deres lege, historiedigtning, tegne- male- og byggevirkosomhed bliver mere og mere original og fantaserende.

Børnene begynder at tænke mere bevidst over egen verden.

Nogle karakteristiske forandringer der sker for de fem til seksårige:



De begynder:

- At kunne betragte situationen fra kammeraternes synsvinkel (rollelege).
  - At kunne fastholde og udtrykke det væsentlige ved hjælp af sprog og begreber.
  - At kunne "tænke før de handler". Det ses bl.a. i deres leg, hvor – især pigerne – længe drøfter, hvad de vil lege, hvilke legehandlinger de vil sætte i værk og ikke mindst, hvem der skal have hvilke roller. Først efter at hele denne drejebog er "skrevet", begynder de at lege.
  - At kunne tænke mere bevidst omkring deres egen verden (identitetsdannelse) de begynder at finde deres eget ståsted, hvor de reflekterer over og kommunikerer om.
  - Hvad de laver
  - Hvordan de handler
  - Hvorfor de gør, som de gør
- De bliver mere interesseret i andre børn og voksnes tanker, følelser og indstillinger. Kort sagt begynder børnene, at udvikle et nyt forhold til de voksne.



Når vi har valgt, at samle de fem til seksårige i førskolegruppen i Troldehøjen, er det fordi, vi her har mulighed for at udfordre børnene optimalt, når de er på samme alderstrin.

Børnene har en særlig socialiserende indvirkning på hinanden, da der både er en vis form for positive og negative jævnbyrdig konkurrence børnene imellem.



Der kommer en tryghed og sammenhørighedsfølelse, da børnene generelt er optaget af de samme emner og problemer, har mange fælles interesser, griner af det samme og kan udvikle en særlig indbyrdes stemning.

### **PARAT TIL INDLÆRING:**

- ~ tegne med en almindelig blyant og klippe med en saks
- ~ skrive sit navn
- ~ følge med i en historie, der bliver læst højt
- ~ kan forstå en fælles besked
- ~ kunne påbegynde og fuldende en aktivitet
- ~ tegne tegninger, andre umiddelbart kan se hvad forestiller
- ~ kender de mest almindelige farver
- ~ interesse for tal



### **Som forældre...**

Hvad kan I som forældre hjælpe jeres børn med:

Der er mange ting I kan gøre:

- Hjælpe børnene med at gøre det nemt at sige farvel, dvs. at det ikke bliver for svært følelsesmæssigt, de skal rive sig mere løs fra jer.
- Hjælpe børnene til selv at sætte deres madkasse på plads, hjælpe med at de selv finder ud af at holde styr på deres ting og tøj i garderoben.

- Læse godnat historie, rim og remser, genfortælle historien I har læst/snakke sammen om hvad I har læst.
- Øve dem i at fortælle, hvad de har oplevet i børnehaven.
- Læs på Infoba og tage udgangspunkt i det.
- Øve toiletbesøg, der er ingen, der hører dem, når de råber, fæææærdig! (På skolen)
- Tegne og legeskrive med dem, øve i at skrive deres navn.
- Være obs. på deres blyantsgreb.
- Spille spil, lære at vente på tur, lære regler.
- Husk ikke at stille børn for mere end 2 valg.
- Det er jer som forældre, der bestemmer.



### Personlig udvikling:

- Vi øver selvstændighed, ved f.eks. toiletbesøg,.
- Holde styr på deres tøj i garderoben.
- Vi laver små førskoleopgaver, tegner og klipper, form og farver, kimslege o.s.v.
- Vi stimulerer jeres børns interesse for tal og bogstaver.
- Vi øver børnene i at fortælle for andre og turde sige noget i større forsamlinger.
- At forstå flere beskeder på en gang.
- Kan lytte og modtage en kollektiv besked og udføre den og arbejde selvstændig i en længere periode uden voksenkontakt.
- At kunne koncentrere sig om små opgaver.
- Drage omsorg for andre og sig selv

- Koncentrere sig om given opgave og selv gå i gang med legen og aktiviteten.



### Forældrene:

- Spille spil med farver
- Lave opgaver med tal og bogstaver
- Øve barnet i at skrive dets navn
- Øve barnet i selv at tage tøj på
- Lad barnet få små arbejdsopgaver derhjemme, dække bord, tage af bordet, gå ud med skraldespanden, sortere skrald, hjælpe til med madlavningen o.s.v.
- Give jeres barn ros og små succeer.



### Sociale kompetencer:

- Vi øver jeres børn i at vente på tur, dvs. vente med at snakke/fortælle til det er deres tur. Det kan være meget svært for børnene.
- Vi øver os i at respektere regler, tage hensyn til andre og tale pænt til og med og om andre (Fri for mobberi)
- Vise empati og omsorg for andre
- At kunne danne og indgå i fællesskaber med andre børn.
- Vi øver i at blive i legen i længere tid, være mere vedholdende (Fordybelse)

- Vi spiller spil, lærer at vente på tur og lærer regler.



### Forældrene :

- Invitere kammerater med hjem
- Arrangere besøg hos legekammerater
- Lære dit barn ikke at afbryde en samtale. Udsæt barnets behov i en kort periode. Husk at ros



### Sproglig kompetencer:

- Vi øver rim og remser.
- Vi lærer sange udenad.
- At introducere alfabetet
- At genkende tal og bogstaver visuelt.
- At kunne skrive sit navn
- At tælle op til 10
- At kunne sætte ord på sine følelser
- Skabe kontakt og lære at kommunikere.
- At forstå ironi og forstå kropssproget og ansigtsudtryk.



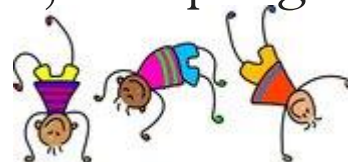
## Forældrene:

- Læse højt for dit barn
- At øve rim og remser og synge sammen
- Lyt til dit barn og giv barnet tid til at fortælle om sine oplevelser
- Spørge ind til dit barns hverdag



## Krop og bevægelse:

- V tager til svømning i perioden 1. september til 1. maj
- DGI bevægelses lege hver dag, samt fælles ude DGI lege for hele huset. ( Se vores DGI politik)
- Vi øver finmotorikken: at holde korrekt på en blyant, skrive navn, tegne så det ligner, lære at klippe efter en streg.
- Vi lærer børnene om almindelig hygiejne
- Kende begreber foran, bagved, ved siden af, oven på og neden under.



## Forældrene:

- Tage i svømmehal eller til anden egnet sport
- Gå tur i nærmiljøet
- Øve dem i at være udholdende
- Lad børnene selv gå



## Naturen / teknik og naturfænomener:

- Vi tager på udfordrende og lærerige ture ud af huset fx skov og strand, dyreskue, koloni mm.
- Respekterer miljø, dyr og planter
- Kende naturen og de 4 elementer luft, ilt, jord, vand.
- Kende årstiden
- Snakker om hvor maden kommer fra



## Forældrene:

- Kan støtte dit barn ved at snakke om årstiderne
- Tage på tur i skoven
- Vise barnet hvordan man færdes i naturen. Ikke smide ting
- Se på dyr i naturen
- Tage dit barn med på indkøbstur.

## Kulturelle udtryksformer og værdier:

- Tegne, forme, male og klippe
- At kunne benævne farver og former
- At kunne bruge sin fantasi til at skabe egne produktioner
- Tolerance overfor andre folk og kulturer
- Kulturuge i uge 10
- Vi besøger de to skolers Sfo i Aars by fra januar til maj.
- Med rød stue i biografen
- Børnenes Grundlovsdag
- Besøge det lokale museum til jul
- Traditioner så som Halloween, fastelavn, påske, jul, sommerfest, fødselsdage mm





## Forældre:

- Lege kreative lege sammen
- At barnet deltager i aktiviteter i hjemmet
- At lege udforskende lege ude som inde.

Husk at inddrage børnene om de oplevelser, de har haft i børnehaven – brug tavlen og INFOBA og spørg ind til, hvad dit barn har lavet i dag. Dit barn lærer at holde fokus og reflekterer/huske på hvad dagen er gået med. Accepter ikke et svar: ”Ved ikke”. Få en dialog i gang

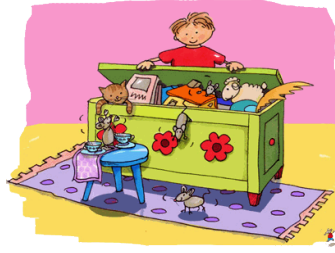
Husk at jeres barn ikke skal være verdensmester på alle områder. Men de skal være parate og modne nok til at sidde i længere tid og koncentrere sig, kunne forstå en kollektiv besked og modtage undervisning/indlæring. Ellers bliver det for svært for dem. Vi ØVER



## Mål for førskolegruppen

### SELVHJULPEN:

- ~ klæde sig af og på uden hjælp
- ~ klare toiletbesøg selv
- ~ spise sin madpakke uden at svine for meget
- ~ rydde op efter sig og pakke overskydende mad ned i madkassen
- ~ holde styr på egne ting



## **SELVSTÆNDIG:**

- ~ huske beskeder og aftaler
- ~ parat til at arbejde i skiftende børne- og voksengrupper
- ~ kan vinke farvel til mor og far uden en voksen

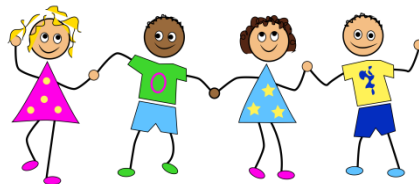


## **SOCIAL:**

- ~ løse konflikter uden voksenhjælp (holde styr på sine følelser og temperament)
- ~ overholde almindelige regler og indordne sig under nye
- ~ sidde i rundkreds eller ved et bord uden at forstyrre andre parat til at opbygge nye venskaber
- ~ "dele" den voksne med mange andre børn
- ~ Give plads til andre børn

## **Eks. på aktiviteter vi laver:**

- Besøge skolerne
- Svømning
- Udflugter.
- Rim og remser.
- Sanglege.
- Førskolemateriale: Legeøen Hop om bord, form og farver, tegninger, find fem fejl, bogstaver, kopiere tegninger
- Øve trafik
- Tur til Aalborg, hvor de går på Limfjordsbroen og oplever storbyen



- Koloni
- På erhvervsskolerne og spiser
- Idrætsdag med de andre førskolebørn fra Bakgården og Mejsvej

