

Gode overgange

I skoledistrikterne i Aars by har vi valgt at sætte ekstra fokus på de gode overgange. Vi tænker på overgangen mellem dagpleje/vuggestue og børnehave og mellem børnehave og minisfo/sfo/skole.

I Aars har en dagplejepædagog, lederne fra børnehaverne, SFO lederne og skolelederne valgt at holde ca. 4 møder om året og vi har fået nedskrevet en procedure for den gode overgang og samtidig nedskrevet hvilke krav og forventninger vi har til det at gå i dagpleje/vuggestue/børnehave/minisfo/sfo og 0. klasse.

I Troldehøjen har vi lavet forskellige tiltag for at gøre overgangen så god som muligt. Vi har flere gange inviteret en dagplejegruppe til at komme og besøge børnehaven og gøre brug af legepladsen, så børnene kan vænne sig til de nye omgivelser sammen med deres små venner. Når hele børnehaven har været på tur har vi opfordret til at dagplejen kan gøre brug af vores børnehave som alligevel bare står tom.

Inden et barn skal starte i børnehave, opfordrer vi dagplejen til at komme på besøg. Her er der igen mulighed for at se børnehaven, hilse på primærpædagogen og lege. Til dette møde kan primærpædagogen få en god snak med dagplejeren, få udleveret papir med beskrivelse af barnet og barnets kompetencer – naturligvis med accept fra forældrene.

Vi har overgangen mellem børnehave og skole, hvor vi flere gange besøger SFO'erne på Aars skole og Østermark skolen. Dette gør vi især for at førskolebørnene kan lære rammerne at kende – men også for at lære nogle af de andre børn at kende, der skal gå i minisfo.

Vi har i samarbejde med SFO'en valgt et fælles materiale til alle vores førskolebørn – Legeøen – hop om bord. Børnehaverne laver de første 15 sider og dernæst laves de sidste 5 sider færdige i SFO'en. På den måde er alle børn blevet præsenteret for de samme opgaver og har noget fælles at tale ud fra. Der er noget genkendeligt.

For at lette den gode overgang har Troldehøjen lavet et samarbejde med Østermark skolen gående ud på, at vi sender et fast personale med op i minisfo de første 2 måneder. Det er med til at skabe tryghed hos børnene og deres forældre. Vi får mange positive tilbagemeldinger fra forældrene.

En gang om året er vores pædagoger i praktik i 0. klasse og 0. klasselederen er ligeledes i praktik i børnehaven. På den måde får vi et større kendskab til hinandens arbejde og får måske øje på nogle indsatsmuligheder som vi ikke har tænkt på – som så igen kan være med til at styrke den gode overgang.

Inde på Vesthimmerlands hjemmeside kan I læse mere om den gode overgang.

Når dit barn skal starte i førskolegruppen, vil I blive inviteret til et forældremøde, hvor vi snakker om krav og forventninger – hvad skal et barn helst have øvet sig på inden skolestart. Vi vil snakke om aktivitetsplanen – hvilke ting skal vi hjælpe hinanden med for at gøre vores børn klar til at flyve fra reden".